

Аннотация к рабочей программе по истории 8-9 класс ФГОС.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (8-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48). Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010. – стр. 94), в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко- культурный стандарт).

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Таким образом, **целью школьного исторического образования является:**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи изучения истории: на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 8-9 классах. Общая недельная нагрузка в 8 классе составляет 2 часа (68 ч. в год), в 9 классе- 3 часа. Изучение курсов Всеобщей истории и истории России в 9 классе осуществляется интегрировано. В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в ГБОУ СОШ № 10, г.о. Кинель на освоении программы основного общего образования по истории (8– 9 классы) выделяется 170 часов учебного времени. Распределение часов, предназначенных на изучение курсов Всеобщей истории и истории России в 8 - 9 классах, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию учтена синхронизация курсов Всеобщей истории и истории России.

Учебно-методический комплект: Все используемые учебники соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2012). Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

- Данилов,Л.Косулина.История России XIXв. 8 класс.- М. "Просвещение",2012г.
- Н.Загладин,С.Минаков. История Отечества. XXв.9 класс- М. "Просвещение",2012г.
- А.Медяков,Д.Бовыкин .История.Новое время.Конец XVIII-XIX век. 8 класс- М. "Просвещение",2018г.
- Белоусов Л.,Смирнов В.История.Новейшее время. 9 класс- М. "Просвещение",2018г.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.