

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Предлагаемая рабочая программа по географии составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по биологии под редакцией Е.М. Домогацких (Издательство «Русское слово»). Программа содержит пояснительную записку, где подробно указаны практическая значимость предмета, метапредметные образовательные функции. Основные цели и задачи изучения географии в основной школе включают в себя воспитательные, образовательные, коммуникативные направления.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом, ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий Земли. Формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровне, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Материал сгруппирован в шесть разделов.

Начальный курс географии – это по счету первый школьный курс географии, с него начинается изучение географии в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений обучающихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. При его изучении учащиеся должны усвоить общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности. При изучении начального курса географии формируется географическая культура и обучение географическому языку. Школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно-следственными связями, умениями пользоваться географическими источниками (картами).

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

Материал второго курса «Земля как планета», не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движения) влияют на природу. Материал данного курса носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии. Раздел знакомит школьников с принципами построения карт, учит навыкам ориентирования на местности, с географическими оболочками: атмосферой, гидросферой, литосферой и биосферой. При изучении курса реализуется связь с биологией, химией, зоологией и ОБЖ, которые учащиеся будут изучать в последующих классах.

Третий курс – «География материков и океанов» продолжает географическое образование учащихся в основной школе, опирается на географические знания 5 -6 класса. Дает общие представления о материках и островах, их размерах. Знакомит с историей развития литосферы, строением земной коры, формами рельефа. Раскрывает закономерности общих процессов, происходящих в мировом океане: движении воды,

распространении органического мира. Дает представление о поясах атмосферного давления и основных процессах, происходящих в атмосфере. Знакомит с тем, как осваивалась планета людьми и их влияние на природу. Дает представление об особенностях каждого материка, и выявляет общее в природе всех материков. На протяжении курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Четвертый и пятый курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Опирается на систему знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. Развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний о природе и хозяйстве нашей страны, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение. Курс формирует образ нашего государства, как объекта мирового сообщества, дает представление о роли государства в мире. В программе предоставлены различные формы и виды контроля знаний, умений и навыков. Указано место курса в учебном плане, с учетом контрольных работ, самостоятельных работ, практических работ, лабораторных работ: всего на 272 часа.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность научиться получит, с 5 класса по 9 класс.

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.