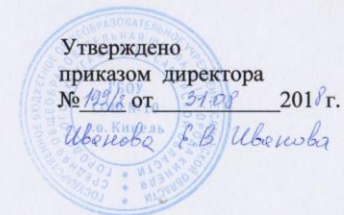


Принято
на заседании МО
протокол № 1
28 08 2018 г.

Проверено
зам директора по УВР
Шалухина
28 08 2018 г.



**Рабочая программа
основного общего образования
по основам духовно-нравственной культуры народов России**

Уровень: базовый

Пояснительная записка к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуры народов России

5 класс базовый уровень

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 года (в ред. от 31.12.2015);
2. Примерной образовательной программы основного общего образования (в ред. от 28.10.2015);
3. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель.
4. Учебного плана ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель
5. Программа комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России», автор Т.Д. Шапошникова, М:Дрофа, 2014

Для реализации программного содержания используются:

1. Учебник «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур», Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М., Дрофа 2016

Место предмета в учебном плане:

Учебный предмет « Основы духовно- нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Филология».

класс	5	итого
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	17	17

Цели и задачи учебного предмета предусмотрены федеральным государственным стандартом и программой основного общего образования по курсу «Основы духовно- нравственной культуры народов России»:

Цель: Воспитание и психолого- педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

Обобщение знаний о духовной культуре и морали;

Формирование у школьников ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Педагогическая идея:

При изучении учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе используются связи данной дисциплины с другими предметами учебного (образовательного) плана: история, литература, обществознание, география.

Целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте с отечественной культурной традиции; Создание условий для позитивной деятельности учащихся; активизация познавательной активности.

Знакомство с культурно-религиозными традициями народов Поволжья.

Виды деятельности:

1. **Проектная деятельность**— особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого учащиеся создают конечный продукт их собственного творчества.
2. **Элементы исследовательской деятельности**- акцент ставится на понимание происходящих в обществе процессов.
3. **Творческая деятельность**- предполагает участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, праздниках.
4. **Проблемно- ценностное общение**- создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни.

В процессе преподавания курса используются следующие методы:

- 1.**Метод моральных дилемм и дискуссий** (этические беседы)- анализ и доказательство правомерности поведения, выбор различных вариантов ответов.
- 2.**Эвристические беседы**- решение творческих задач в процессе открытия нового.
3. **Познавательные беседы**- расширение знаний в разных сферах общественной и культурной жизни людей.
4. **Метод убеждения, разъяснения** – воздействие на эмоциональную сферу человека, выработка правильного отношения к поступку.
5. **Пример**- нацелен на конкретный образец для подражания.

Формы подведения итогов работы:

При преподавании курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» предполагается **безотметочная система оценки**. Оценка результатов образования детей по блокам предусмотрена в основном в рамках последнего урока в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Курс ОДНК не предусматривает обязательного домашнего задания. Очень важно, чтобы ученики не потеряли интерес к предмету, не воспринимали его назидательным и «трудным». Поэтому необходимо предлагать учащимся задания творческого, поискового или проблемного характера. Желательно, чтобы каждый учащийся выполнил 2-3 творческие и 3-4 поисковые работы. Задания этого типа могут быть распределены равномерно на протяжении изучения курса.

Педагогическое наблюдение. Наблюдение за учеником в естественной обстановке - на уроке. Метод помогает наблюдать основные проявления личностных особенностей ученика, его индивидуальную познавательную активность, самостоятельность, произвольность, продуктивность деятельности, избирательность форм учебной деятельности.

Самооценка учащихся по результатам урока:

- Я хорошо выполнил свою работу;
- Я мог выполнить значительно лучше;
- Я не сумел выполнить работу.

Планируемые предметные результаты освоения курса:

класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
5	<p>Метапредметные результаты: научится понимать и принимать учебную задачу, <i>выдвигать гипотезу, структурировать материал</i>, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, <i>выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы, научиться работать с разными источниками информации, находить и анализировать её, использовать в самостоятельной работе;</i> активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач. слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; <i>договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,</i> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Метапредметные результаты: получит возможность научиться понимать и принимать учебную задачу, <i>выдвигать гипотезу, структурировать материал</i>, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, <i>выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы, работать с разными источниками информации, находить и анализировать её, использовать в самостоятельной работе;</i> активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач. слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; <i>договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,</i> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>

	<p>Личностные результаты: научится уважительно относиться к культуре, искусству, религии народов нашей страны и мира в целом; уважать и любить свою страну; - понимать роль культуры, искусства, религии в жизни человека; стремиться к совершенствованию своих духовно- нравственных качеств; - в самостоятельной практической творческой деятельности пользоваться различными источниками информации; -научится сотрудничать с одноклассниками в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; -научится анализировать проблемную ситуацию, искать собственный выход из проблемы.</p>	<p>Личностные результаты: получит возможность научиться уважительно относиться к культуре, искусству, религии народов нашей страны и мира в целом; уважать и любить свою страну; понимать роль культуры, искусства, религии в жизни человека; стремиться к совершенствованию своих духовно- нравственных качеств; в самостоятельной практической творческой деятельности пользоваться различными источниками информации; - сотрудничать с одноклассниками в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; анализировать проблемную ситуацию, искать собственный выход из проблемы.</p>
--	---	---

Содержание учебного курса, формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

класс	Название главы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
5	В мире культуры. Часть 1- 2 ч Величие многонациональной российской культуры. Роль	Фронтальная, индивидуальная, групповая. Уроки открытия нового материала; уроки- дискуссии,	Беседы, дискуссии, размышления, построение диалогов на определённую тему, создание проектов, работа с текстом, участие в различных конкурсах, праздниках.

	<p>человека как творца и носителя культуры. Законы нравственности – часть культуры общества.</p>	<p>познавательные беседы; проектная деятельность; творческая деятельность; проблемно-ценностное общение.</p>	
	<p>Нравственные ценности русского народа. Часть 2 - 6 ч Славные страницы истории народов России. Семейные ценности. Трудовые традиции народа. Бережное отношение к природе – общечеловеческая ценность. Семья – хранитель духовных ценностей.</p>	<p>Уроки открытия нового материала; уроки- дискуссии, познавательные беседы; проектная деятельность; творческая деятельность; проблемно-ценностное общение.</p>	<p>Беседы, размышления, построение диалогов на определённую тему, создание проектов, работа с текстом, участие в различных конкурсах, праздниках встречи с интересными людьми.</p>
	<p>Религия и культура. Часть 3- 4 ч Роль традиционных религий в развитии культуры и истории России. Значение религии в жизни человека, семьи и общества.</p>	<p>Уроки открытия нового материала; уроки- дискуссии, познавательные беседы; проектная деятельность; творческая деятельность; проблемно-ценностное общение.</p>	<p>Беседы, размышления, построение диалогов на определённую тему, создание проектов, работа с текстом, участие в различных конкурсах, праздниках, экскурсии.</p>
	<p>Как сохранить духовные ценности Часть 4 – 5 ч Любовь и уважение к</p>	<p>Уроки открытия нового материала; уроки- дискуссии, познавательные беседы;</p>	<p>Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, беседы, размышления, построение диалогов на определённую тему,</p>

	<p>Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Возрождение духовных ценностей. Выступление обучающихся со своими творческими работами.</p>	<p>проектная деятельность; творческая деятельность; проблемно-ценностное общение.</p>	<p>создание проектов, работа с текстом, участие в различных конкурсах, праздниках</p>
--	---	---	---