
Если на ЕГЭ школьник оформляет решения в бланке ответов № 1 не по инструкции к контрольно-измерительным материалам (далее – КИМ), то аппаратно-программный комплекс считывает ответы как неправильные. В результате выпускник получает низкий балл на ЕГЭ.

Повысить балл во время апелляции ученик не сможет. Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по содержанию и структуре заданий; неправильному оформлению экзаменационной работы; оцениванию результатов заданий с кратким ответом в КИМ.

Исключение – неправильное распознавание символов в бланке ответов № 1. Например, школьник написал «4», а аппаратно-программный комплекс распознал «н». Это технические ошибки, которые рассматривает конфликтная комиссия и в результате повышает балл ученику.

Действия конфликтной комиссии регламентируют «Методические материалы по работе конфликтной комиссии субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» ([приложение № 1](#) к письму Рособрнадзора от 25.12.2015 № 01–311/10–01).

Какие материалы помогут научить выпускников заполнять бланки ЕГЭ

Таблица 1. Действия выпускников при заполнении бланков на ЕГЭ

| Можно | Нельзя |
|---|--|
| Заполнять бланки гелевой или капиллярной ручкой черного цвета | Писать цветными ручками, карандашом, использовать средства для исправления («замазку», «ластик» и др.). |
| Провести только одну диагональ квадрата (любую) вместо крестика в поле, если ручка оставляет слишком толстую линию | Ставить слишком толстый символ метки («крестик») в полях бланка регистрации |
| Когда пишешь буквы или цифры, тщательно копировать образец написания букв и цифр из строки с образцами символов в верхней части бланка регистрации и бланка ответов № 1 | Писать символы небрежно, т. к. при автоматизированной обработке аппаратно-программный комплекс неправильно распознает символ |

| | |
|--|---|
| Заполнять поле в бланках с первой клеточки, в т. ч. поля для фамилии, имени и отчества участника ЕГЭ | Делать отступ, а потом писать фамилию, имя и отчество |
| Оставлять поле пустым, если участник не знает ответ | Делать прочерки в полях, в которые участнику экзамена нечего вписать |
| Строго следовать инструкциям по выполнению работы к группе заданий, отдельным заданиям в КИМ | Оставлять пометки с информацией о личности участника ЕГЭ на бланках ответов № 1 и № 2, а также на дополнительном бланке ответов № 2 |

Таблица 2 позволяет увидеть примеры оформления ответов в бланке № 1 по всем предметам сразу, а не открывать 14 демоверсий КИМ на сайте Федерального института педагогических измерений (fipi.ru).

Таблица 2. Рекомендации демоверсий КИМ к оформлению ответов в бланке ответов № 1

| Правила записи в бланке ответов № 1 в демоверсии КИМ | Образец оформления ответа выпускника в демоверсии КИМ | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--------|-------|---|---|-------|---|--------|----------|
| | КИМ | Бланк ответов № 1 | | | | | | | | | |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–21 – последовательность цифр, число, слово или словосочетание. Записать по образцу без пробелов, запятых и других дополнительных символов</p> | Ответ: <u>КОМБИНАТИВНАЯ</u> | 1 КОМБИНАТИВНАЯ | | | | | | | | | |
| | Ответ: <u>9331</u> | 3 9331 | | | | | | | | | |
| | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr></table> | 3 | 4 | 6 | 4 346 | | | | | | |
| | 3 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 15 21122 |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–27 – число, последовательность цифр, слова (словосочетание). Внимание! Десятичную дробь можно оформить через запятую и использовать знак «минус»</p> | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | 3 | 1 | 2 | 2 312 | | | | | | |
| | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 4 | 1 | 7 241 | | | |
| | А | Б | В | | | | | | | | |
| | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | |
| Ответ: <u>124</u> | 14 124 | | | | | | | | | | |
| Ответ: <u>-6,1</u> тыс. человек | 21 -6,1 | | | | | | | | | | |
| Ответ: <u>КУРСКАЯ</u> область | 25 КУРСКАЯ | | | | | | | | | | |
| ИНФОРМАТИКА И ИКТ | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–23 – число, последовательность букв или цифр</p> | Ответ: <u>23</u> | 1 23 | | | | | | | | | |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–19 – последовательность цифр, слова (словосочетание)</p> | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | 9 3142 | |
| | А | Б | В | Г | | | | | | | |
| | 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | |
| Ответ: <u>НИКОЛАЙ ВТОРОЙ</u> | 10 НИКОЛАЙ ВТОРОЙ | | | | | | | | | | |
| Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | 1 | 4 | 5 | 12 145 | | | | | | | |
| 1 | 4 | 5 | | | | | | | | | |

| Правила записи в бланке ответов № 1 в демоверсии КИМ | Образец оформления ответа выпускника в демоверсии КИМ | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|--|---|---|---|
| | КИМ | Бланк ответов № 1 | | | | | | | | | | | | |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–7 и 10–14 – слово, словосочетание или последовательность цифр</p> | <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></p> <p>Ответ: <u>ШЕСТАЯ</u>.</p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></p> | А | Б | В | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | <p>4 3 4 1</p> <p>11 Ш Е С Т А Я</p> <p>13 2 4 5</p> | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–20 – число или последовательность цифр.</p> <p>Внимание! Десятичную дробь можно оформить через запятую и использовать знак «минус»</p> | <p>Ответ: <u>-0,6</u>.</p> | <p>5 - 0 , 6</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–20 – последовательность цифр. Записать без пробелов, запятых и других дополнительных символов</p> | <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></p> | А | Б | В | Г | 4 | 3 | 1 | 2 | <p>9 4 3 1 2</p> | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | |
| МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–12 – целое число или конечная десятичная дробь.</p> <p>Внимание! Десятичную дробь можно оформить через запятую и использовать знак «минус»</p> | <p>Ответ: <u>-0,8</u>.</p> | <p>10 - 0 , 8</p> | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–20 – слово, словосочетание или последовательность цифр. Ответ записать без пробелов, запятых и других дополнительных символов</p> | <p>Ответ: <u>МОРАЛЬ</u>.</p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table></p> <p>Ответ: <u>125</u></p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table></p> | 2 | 3 | А | Б | В | Г | Д | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | <p>1 М О Р А Л Ь</p> <p>3 2 3</p> <p>4 1 2 5</p> <p>5 3 2 3 1 1</p> |
| 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ответы к заданиям 1–24 – цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел)</p> | <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></p> <p>Ответ: <u>РАСКИДАТЬ И СПУГАТЬ</u>.</p> <p>Ответ: <u>1 2 4</u>.</p> | А | Б | В | Г | Д | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 | <p>7 5 2 6 1 3</p> <p>9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь</p> <p>14 1 2 4</p> | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 6 | 1 | 3 | | | | | | | | | | |

| Правила записи в бланке ответов № 1 в демоверсии КИМ | Образец оформления ответа выпускника в демоверсии КИМ | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|---|------|---|------------------------|---|---|---|---|---|-----------|
| | КИМ | Бланк ответов № 1 | | | | | | | | | | | | |
| ФИЗИКА | | | | | | | | | | | | | | |
| В заданиях 1–4, 8–10, 14, 15, 20, 24–26 ответы – целое число или конечная десятичная дробь. Единицы измерения физических величин писать не нужно. Внимание! Десятичную дробь можно оформить через запятую | Ответ: <u>7,5</u> см. | 3 7,5 | | | | | | | | | | | | |
| Ответы к заданиям 5–7, 11, 12, 16–18, 21 и 23 – последовательность двух цифр. Ответ записать без пробелов, запятых и других дополнительных символов | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | 4 | 1 | 7 41 | | | | | | | | |
| А | Б | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Ответ к заданию 13 – слово | Ответ: <u>вправо</u> | 13 В П Р А В О | | | | | | | | | | | | |
| Ответы к заданиям 19 и 22 – два числа. Числа записать без пробела. Внимание! Два числа можно записать через запятую без пробелов | Ответ: <u>(1,4 ± 0,2) н.</u> | 22 1,40,2 | | | | | | | | | | | | |
| ХИМИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответы к заданиям 1–29 – последовательность цифр или число. Последовательность цифр записать без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Внимание! Десятичную дробь можно записать через запятую без пробелов | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td>5</td></tr></table> Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>X</td><td>Y</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr></table> Ответ: <u>3,4</u> | 3 | 5 | X | Y | 4 | 2 | 3 35 8 42 27 3,4 | | | | | | |
| 3 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| X | Y | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 – цифра, которая соответствует номеру правильного ответа | Ответ: <u>2</u> | 3 2 | | | | | | | | | | | | |
| Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 – последовательность цифр | Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>7</td><td>3</td></tr></table> | A | B | C | D | E | F | 5 | 2 | 4 | 1 | 7 | 3 | 11 524173 |
| A | B | C | D | E | F | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | 4 | 1 | 7 | 3 | | | | | | | | | |
| Ответы к заданиям 19–31 – слово или несколько слов | Ответ: <u>HASSURVIVED.</u> | 23 H A S S U R V I V E D | | | | | | | | | | | | |

С. 3 из 3

Коды учебных предметов, которые выпускники пишут в бланке регистрации и бланке ответов № 1, представлены в таблице 3

Таблица 3. Название и код предметов

Название предмета

Код предмета

Русский язык

1

| | |
|-----------------------------------|----|
| Математика профильная | 2 |
| Математика базовая | 22 |
| Физика | 3 |
| Химия | 4 |
| Информатика и ИКТ | 5 |
| Биология | 6 |
| История | 7 |
| География | 8 |
| Английский язык | 9 |
| Немецкий язык | 10 |
| Французский язык | 11 |
| Обществознание | 12 |
| Испанский язык | 13 |
| Литература | 18 |
| Английский язык (устный экзамен) | 29 |
| Немецкий язык (устный экзамен) | 30 |
| Французский язык (устный экзамен) | 31 |
| Испанский язык (устный экзамен) | 33 |

Как оформлять ответы в бланке ответов № 1

Решения заданий учащиеся записывают в бланке ответов № 1 в той форме, которую требует инструкция в КИМ.

ЧЕК-ЛИСТ

Категорически запрещается на бланках ЕГЭ:

- делать в полях или вне полей бланков ЕГЭ пометки, которые не относятся к содержанию полей бланков ЕГЭ;
 - заполнять бланки цветными ручками вместо черной или заполнять карандашом
-

Правило 1: используйте разрешенные символы.

Обратите внимание, что ученики пишут в клеточках бланка символы кириллицы, латиницы, арабские цифры, ставят запятую и знак «минус» (дефис) исключительно по образцу написания символов.

Другие символы использовать нельзя. Образец написания символов выпускники во время экзамена постоянно видят на бланке регистрации и на бланке № 1.

Правило 2: выбирайте форму краткого ответа по инструкции к заданию.

По инструкции краткий ответ выпускник записывает в виде слова или словосочетания; одного целого числа; комбинации букв и цифр.

Особое внимание учащийся обращает на запятые и знак «минус» в ответах при комбинации цифр. Он пишет цифры через запятую только в том случае, если инструкция к заданию разрешает ставить запятую в ответе, например, в десятичной дроби. Когда в ответе отрицательное число, то цифры, запятую или знак «минус» выпускник записывает в отдельные клеточки.

Правило 3: проверяйте оформление ответов из двух слов.

В ответе из двух или более слов учащийся каждое слово записывает по инструкции в КИМ по предмету. Примеры оформления ответов – в таблице 2.

Правило 4: разборчиво пишите ответы, в которых больше 17 символов.

В бланке ответов № 1 количество клеточек для записей – 17 в каждой строке. Если в ответе больше 17 символов, то обучающийся записывает ответ в отведенном для этого месте и не обращает внимания на клеточки в поле.

Школьник пишет ответ разборчиво, более узкими символами в одну строчку, использует всю длину поля для ответа. Он старается, чтобы символы не соприкасались. Термин учащийся пишет полностью, т. к. любые сокращения запрещены.

Правило 5: пишите грамматическую форму слова без ошибок.

Если краткий ответ – слово, которое разработчики КИМ пропустили в тексте задания, то это слово школьник пишет в той форме, в которой оно должно стоять в задании (род, число, падеж).

Правило 6: округлите математическую дробь.

Когда числовой ответ – дробь, то ученик округляет ее до целого числа по правилам округления: 2,3 – до 2; 2,5 – до 3; 2,7 – до 3.

Это правило действует для заданий, в которых не написано, что ответ нужно дать в виде десятичной дроби. Разделитель для дроби – запятая.

Математическое выражение или формулы в ответ ученик не пишет.

Школьник не указывает в ответе названия единиц измерения: градусы, проценты, метры, тонны, т. к. при оценивании их не учитывают. Нельзя писать заголовки или комментарии к ответу.

Как исправить ответы в бланке № 1

В нижней части бланка ответов № 1 разработчики КИМ разместили поля для записи исправленных ответов. Чтобы заменить ответ, выпускник в поле замены ставит номер задания, ответ на который исправляет, и записывает новый ответ.

Если в области замены ошибочных ответов учащийся ставит номер задания, но не вносит новый ответ, то задание будет не выполнено. Аппаратно-программные средства считают такую клеточку на бланке как пустую.

Как заполнять бланк ответов № 2 и дополнительный бланк ответов № 2

ВАЖНО

Ответы в каждом дополнительном бланке ответов № 2 экзаменационная комиссия оценит, если выпускник полностью заполнил предыдущий дополнительный бланк ответов № 2 и основной бланк ответов № 2

В бланк ответов № 2 выпускник записывает ответы на задания с развернутым ответом и оформляет запись строго по инструкции к КИМ.

Если выпускник записал часть ответа на лицевой стороне бланка ответов № 2, то он продолжает писать ответ на оборотной стороне бланка. В нижней части лицевой стороны бланка ответов № 2 учащийся пишет «смотри на обороте».

Когда участнику ЕГЭ не хватает места, он пишет на дополнительном бланке ответов № 2. Дополнительный бланк выпускник просит у организатора в аудитории.

Школьник учитывает, что если он заполняет дополнительный бланк ответов № 2 и оставляет незаполненным основной бланк ответов № 2, то ответы в дополнительном бланке ответов № 2 экзаменационная комиссия не оценит.

Как с помощью демоверсии КИМ проверить оформление бланка ответов № 1

Контролируйте подготовку обучающихся к экзаменам и посетите диагностические работы, которые выпускники пишут на копиях бланков ЕГЭ. Обратите внимание, что школьники по инструкции к КИМ записывают ответы на задания в поле ответа сначала в КИМ, а затем переносят в копию бланка ответов № 1. Обязательно проверьте заполнение бланков: выборочно или у всего класса. Анализируйте, правильно ли педагоги тренируют учащихся заполнять бланки ответов № 1 по таблице 2.

Тренировки с бланками научат выпускников писать буквы и цифры по образцу, оформлять ответы по инструкции к КИМ и позволят избежать низкого балла на ЕГЭ только потому, что в ответе стоит ненужный отступ или случайная запятая между словами

Как участник ЕГЭ заполняет бланк регистрации

Код предмета в соответствии с кодировкой (табл. 3)

Код субъекта РФ в соответствии с кодировкой федерального справочника

Код образовательной организации в соответствии с кодировкой в субъекте РФ

Информация о классе, в котором учится выпускник

День и месяц ЕГЭ

Номер аудитории

Код пункта проведения ЕГЭ в соответствии с кодировкой в субъекте РФ

Метка в соответствии с полом участника

Номер паспорта: арабские цифры без пробелов

Серия паспорта: арабские цифры без пробелов

Подпись участника ЕГЭ

Предмет, по которому выпускник сдает ЕГЭ (возможно в сокращении)

Фамилия в соответствии с образцами символов. Строки ниже с именем и отчеством также заполнить по образцу

С порядком проведения единого государственного экзамена ознакомлен(-а). Совпадение цифровых значений штрихкода на бланке регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими значениями на конверте ИК подтверждаю.

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ | Не закончил экзамен по уважительной причине

Порядок участия ЕГЭ строго внутри кабинета

Порядок заполнения организатором (стр. 4 вкл. в комплект)

Единственный государственный экзамен - 2016

Бланк регистрации

Код бланка Код образовательной организации Класс Номер-Класс Код пункта проведения ЕГЭ Номер аудитории Дата рождения ЕГЭ

Код предмета Название предмета Службная отметка Разряд - 1

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V | L -

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике единого государственного экзамена

Фамилия Имя Отчество (полностью)

Документ Серия Номер Пол Ж М

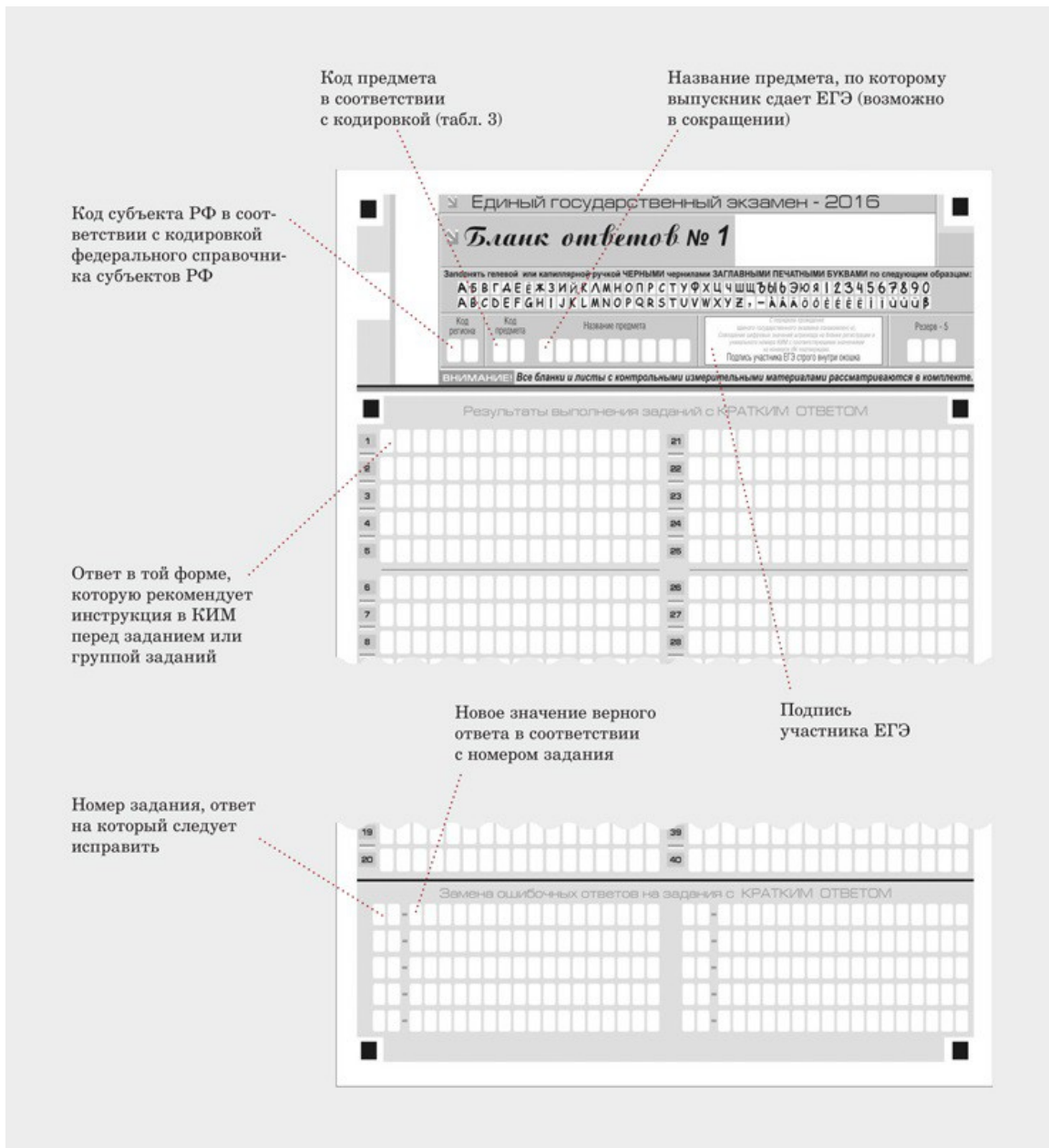
Разряд - 2 Разряд - 3 Разряд - 4

До начала работы с бланками ответов следует:



Внимание! Бланк регистрации устного экзамена заполняется так же, как обычный бланк регистрации

Как участник ЕГЭ заполняет бланк ответов № 1



Как участник ЕГЭ заполняет бланк ответов № 2

Код субъекта РФ в соответствии с кодировкой
федерального справочника субъектов РФ

Код предмета
в соответствии
с кодировкой (табл. 3)

Единый государственный экзамен - 2016
Бланк ответов № 2

| | | | |
|-------------------------------------|--------------|-------------------|------------|
| Код региона | Код предмета | Название предмета | Резерв - 6 |
| | | | |
| Дополнительный бланк ответов № 2 | | Лист № 1 | |

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Поле для ответа.
Указать номер задания, условия задания
не переписывать

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

Название предмета,
по которому выпускник
сдает ЕГЭ (возможно
в сокращении)