

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель
№ 9 от 18.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель
_____ Е.В.Иванова

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 10 г.о. Кинель, Самарской области)
Руководитель	Иванова Елена Владимировна
Адрес организации	446435, Самарская область, г.Кинель, ул. 50 лет Октября 25а
Телефон, факс	8(846)63 6-39-10
Адрес электронной почты	school10kinel@rambler.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области 446430, Самарская область, город Кинель, ул. Мира, 41.
Дата создания	14 декабря 2011г (историческая дата создания школы-1892г)
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001355 от 16 июля 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000245 от 13 августа 2015г

Школа расположена в 2-3 х этажном типовом здании 1950 года постройки, общей площадью 16334 м², располагается в районе частного сектора.

ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель удовлетворяет потребности и возможности всех детей (одаренных и обычных, часто болеющих и здоровых). Свою учебную, методическую и воспитательную деятельность школа строит в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединений.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:
- методический совет;
 - гуманитарного цикла;
 - естественно-научного цикла;
 - художественно – эстетического цикла и физической культуры;
 - объединение педагогов начального образования;
 - объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация учебного процесса: очное, инклюзивное, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционное, семейное и самообразование.

В школе 20 класс – комплектов при средней наполняемости не менее 28 человек, Общее количество обучающихся на 01.09.2023: 572 человек, из них 526 человека обучается по общеобразовательным программам, 39 человека инклюзивно по адаптированным программам, 10 человек обучается индивидуально на дому.

ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1 – 4 класс);
- основного общего образования (5 – 9 класс);
- среднего общего образования (10 - 11 класс).

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель:

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2024 г.

2. Продолжительность учебного года, триместров:

- 2.1. Продолжительность учебной недели:
5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

2.2. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классах – 33 недели (расчет: 165 уч. дней : 5-дн.уч.нед.=33 уч. недели);
- во 2-11 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней : 5-дн.уч.нед.=34 уч. недели);

2.3. Учебный год делится на триместры:

Триместры	начало триместра	окончание триместра	Продолжительность (количество учебных дней)
1 триместр	01.09.2023	30.11.2023	5-ти дн. уч. нед. = 59 12 учебных недель
2 триместр	01.12.2023	29.02.2024	5-ти дн. уч. нед. = 59 12 учебных недель
3 триместр	01.03.2024	26.05.2024	5-ти дн. уч. нед. = 52 10 учебных недель
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170
для 1-х классов			5-ти дн. уч. нед. = 165

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1 классах – 26 мая 2024 г.;
- во 2-8, 10 классах – 26 мая 2024 г.;
- в 9 –х классах – 22 мая 2024 г.

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.
В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние	23.03.2024 для 1-х классов дополнительные каникулы: 17.02.2024	31.03.2023	9
		25.02.2024	9
Итого			29
Летние	1 классы 27.05.2024	31.08.2024	95

	2-8, 10 классы 27.05.2024		95
	9 классы По окончании итоговой аттестации		62

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по триместрам в соответствии с положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Уставом ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель;
- годовая промежуточная аттестация проводится в конце последнего триместра.

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2 класс	математика	экспертная	годовая
	литературное чтение	письменная	годовая
3 класс	математика	экспертная	годовая
	русский язык	экспертная	годовая
4 класс	математика	экспертная	годовая
	литературное чтение	письменная	годовая

Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-11 классах

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 класс	русский язык	экспертная	годовая
	география	письменная	годовая
6 класс	математика	письменная	годовая
	английский язык	устная	годовая
7 класс	биология	письменная	годовая
	литература	устная	годовая
8 класс	обществознание	письменная	годовая
	математика	устная	годовая
10 класс	ИП	устная	годовая
	математика	письменная	годовая
	русский язык	письменная	годовая
	Физика П	письменная	годовая
	Обществознание П	письменная	годовая

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 2019 учебного года ученики 10-го класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель реализуются:

учебный год	класс	профиль	количество учащихся	предметы углубленного уровня
2019 -2020	10	технологический	7	математика, физика
		гуманитарный	12	математика, английский язык
2020 -2021	10	технологический	4	математика, физика, информатика
		гуманитарный	10	математика, английский язык, право, экономика
	11	технологический	7	математика, физика, информатика
		гуманитарный	12	математика, английский язык, право, экономика
2021-2022	10	социально-экономический	5	математика, английский язык, право, экономика
		технологический	4	математика, физика, информатика
	11	социально-экономический	10	математика, английский язык, право, экономика
		технологический	4	математика, физика, информатика
2022-2023	11	социально-экономический	4	математика, английский язык, право, экономика
		технологический	4	математика, физика, информатика
2023-2024	10	социально-	8	математика, обществознание

		экономический		
		технологический	6	математика, физика

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель 1 сентября 2021 года открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр «Точка Роста» важен для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Центр формирует современные компетенции и навыки у обучающихся. В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Биология», «Химия» и «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности.

Центр состоит из трёх лабораторий: технологической, физической и биолого-химической, каждая из которых оборудована современными приборами и инструментами для урочной и внеурочной деятельности. Работа «Точка Роста» в школе выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по обозначенным предметам, а после занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ежеквартально для обучающихся и родителей проходит день открытых дверей с целью ознакомления и демонстрации возможностей оборудования «Точка Роста».

Профессиональные пробы для старших классов, где дети пробуют себя в профессии учитель.

Для педагогов начальной школы проходят обучающие мастер классы по обучению и внедрению оборудования «Точка Роста» на занятиях по окружающему миру.

В каникулярное время на базе Центра «Точка роста» функционирует профильная смена «PROбудущее», направленная на углубление и систематизации знаний по изучаемым предметам, для обучающихся 2-9 классов.

В рамках реализации программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

- 1) Всероссийской олимпиаде школьников
- 2) Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
- 3) Межрегиональная многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
- 4) Мероприятия Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега»
- 5) Участие в областном конкурсе исследовательских проектов школьников «ВЗЛЕТ»
- 6) Урок цифра
- 7) IT-каникулы
- 8) Участие в акциях «Голубая лента», «День Земли», «День птиц»
- 9) Профорientационных мероприятиях «Проектория», «Билет в будущее»
- 10) Участие в научно-практической конференции «Юный исследователь»

С декабря 2022 года Центр технологической и естественно-научной направленности «Точка Роста» ГБОУ СОШ № 10 г.о. Кинель осуществляет организацию обучения в рамках сетевого взаимодействия с двумя школами: ГБОУ СОШ №11 г.о. Кинель и ГБОУ СОШ № 7 г.о. Кинель.

В рамках сетевого взаимодействия реализованы мероприятия:

1. В гостях у гигиены
2. Удивительный мир химии
3. Увлекательная физика

4. Конструирование Lego
5. Квест – игра «Что? Где? Когда?»
6. Мастер класс по работе с цифровой лабораторией Releon «Физиология человека»
7. Практическая работа «Измерение кровяного давления. Подсчет пульса в состоянии покоя и после физической нагрузки»
8. Практическая работа «Регистрация ЭКГ. Изучение интервалов сердечных циклов»

Сетевое взаимодействие позволяет преодолеть закрытость учреждений, осуществлять сотрудничество на правах партнёрства, выстраивать прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ №10 г. о. Кинель основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Системная воспитательная деятельность с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Направления, реализуемые в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуре;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, исторического просвещения, формирование российского национального исторического сознания, общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения (снятия блокады) г. Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков, дней единых действий и другое);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (Проведение фестиваля народов Поволжья, совместная работа с ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ (РЦДЮТК), МБУ ДМО «Альянс молодых» г. о. Кинель, МАУК Городской Дом культуры, Выставочный центр «КинельЭкспо», Киностудия «КАРА» и музейной комплекс, посвященный истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)
- **эстетическое воспитание**, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства:
 - ✓ посещение музеев: Историко-краеведческий музей им.П.Алабина, Музей Истории города Самары им. М.Челышева, Исторический парк «Россия – моя история», Самарский областной художественный музей, Музей-панорама «Огненная дуга», Музей Модерна или Особняк Курлиной, Усадьба-музей А.Н.Толстого, Детская картинная галерея;
 - ✓ посещение театров: ГБУК «Самарский академический театр оперы и балета имени Д.Д.Шостаковича»; ГБУК «Самарский академический театр драмы им. М. Горького»;

ГБУК «Самарский театр юного зрителя «СамАрт»; ГБУК «Самарский областной театр кукол»; ГБУК "Самарская государственная филармония"; ДК железнодорожников им. А.С. Пушкина

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (Работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

Участие в спортивных мероприятиях на разных уровнях:

- ✓ Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений;
 - ✓ ВФКС ГТО;
 - ✓ КЭС-Баскет;
 - ✓ Общероссийский проект «Мини-футбол — в школу»;
 - ✓ Областной турнир по футболу среди дворовых команд по «Лето с футбольным мячом»;
 - ✓ Летняя оздоровительная компания;
 - ✓ Президентские состязания и спортивные игры;
 - ✓ Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов.
- **трудовое воспитание** -воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, приведение в порядок школьных клумб и территории школьного двора);
 - **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Голубая лента», «Экологическая тропа» и др.);
 - **ценности научного познания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (Участие в научно-практических конференциях онлайн и оффлайн, Рождественских и Кирилло-Мефодиевских, Смоляковских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Основные школьные дела»
- ✓ Модель «Внеурочная деятельность»
- ✓ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Социальное партнёрство»
- ✓ Модуль «Внешкольные мероприятия»
- ✓ Модуль «Предметно-пространственная среда»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с модулями воспитания отражается индивидуальная работа педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»). Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для всех уровней

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кинельский государственный техникум
- Территориальный центр занятости г. Кинель

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 85 (32%) обучающихся 6–11-х классов
октябрь	Повышение квалификации педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»
сентябрь-ноябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов

сентябрь-ноябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики (100% обучающихся 6-11 классов)
сентябрь-декабрь	Освещение возможностей профессионального развития для родителей обучающихся в рамках родительских собраний
ноябрь	Участие в практико-ориентированных мероприятиях профориентационной каникулярной смены на базе партнера Кинельского государственного техникума: 24 обучающихся 9 класса (71%)
сентябрь-декабрь	Участие в онлайн-мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию - 100% обучающихся 6–11-х классов
ноябрь	Подготовка и проведение мероприятий «Недели труда» - 100% обучающихся 6–11-х классов

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.
- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с церемонией поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления Совета «Содружество», Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, клубов по интересам, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школьный театр существует в нашей школе второй год. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства.

В работе используются приемы, направленные на развитие уверенности ребенка в себе, социальных навыков поведения:

- выбор детьми роли по желанию, т.е. не руководитель выбирает роли, а сами дети;
- назначение на главные роли наиболее робких, застенчивых детей;
- проигрывание ролей в парах.

Наблюдая за детьми, беседуя с ними, виден результат работы: дети с удовольствием импровизируют, фантазируют, проявляют творчество; у детей появилось желание участвовать в игре, инсценировках, спектаклях; дети эмоциональны, выразительны в движениях; свободно вступают в контакт, как со своими сверстниками, так и со взрослыми. Ребята участвовали в разных школьных мероприятиях: День учителя, Новый год, День защитников Отечества, фестиваль народов Поволжья, Международный женский день и другие.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Театральные постановки были показаны воспитанникам детских садов. После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности.

Школьный хор функционирует в школе первый год. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждое выступление имеет конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Название объединения	Наполняемость объединений (количество детей)	Итого: 572 человека по школе, из них 563 заняты в ДО Всего 99 - %
1	Естественнонаучная	Наука измерять	62	11
		Удивительное рядом	53	9
		Чудеса в науке	68	13
2	Социально-гуманитарная	ПАТРИОТ	52	9
		Skills-клуб	76	13
3	Техническая	Мир в объективе	122	21
4	Художественная	Театральная карусель	64	11
		Театральные ступеньки	66	12
ИТОГО			563	99 %

**Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях,
предметных олимпиадах, конкурсах за 2022-2023 учебный год**

Уровень	2021	2022	2023
	призеры/ участники	призеры/ участники	призеры/ участники
	год		
Окружной	30/88	25/73	16/43
Областной	46/100	48/115	16/55
Всероссийский	2/3	2/3	3/227

**Участие и результативность в мероприятиях различного уровня
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	участие (указать: очное или заочное, дистанционное)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место) указать кол-во и результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
Международный уровень				
1	XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	заочный	Диплом III степени – 2 чел Тимофейчук Алиса Сердобинцева Оксана	Мартынова Н.В.
2	V Международный химический диктант	заочный	Сертификаты базового уровня 7 человек	Петрюк Т. В.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийском патриотическом историко- просветительском диктанте «Сталинград- Компас Победы»	заочное	Сертификаты участников -14 чел.	Сименко В.С.
2	РДДМ «Премия больших перемен»	очное	Сертификаты участников летучих команд -5 чел	Сименко В.С.
3	Проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	заочное	Сертификаты участников-115 чел	Жуканина Т.Н. Фенюк С.А. Крылова О.С. Асанина А.А. Четверикова О.М Пожарова О.В.
4	Всероссийская премия «Мы вместе»	заочное	Благодарственные письма -16 чел	Сименко В.С.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	заочное	Диплом победителя 1 класс – 3 чел 7 класс – 5 человека	Мартынова Н.В. Жуканина Т.Н. Фенюк С.А.

	предпринимательству для 1-9 классов на платформе Учи.ру		4 класс -1 Участие – 36	Муллина И.Г.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.ру	заочное	Диплом победителя 1 класс – 1 чел. 7 класс – 1 чел 6 класс – 1 чел 4 класс – 2 человека Участие - 24	Мартынова Н.В. Жуканина Т.Н. Фенюк С.А.
7	Всероссийская интеллектуальная игра «Развитие. Интуиция. Скорость. Команда»	заочное	Диплом II степени	Мурзаева О.А.
8	Конкурс Агро НТРИ-2023	заочное	Диплом победителя – 1 человека Мамчур Мария 7 класс Паничев Дмитрий - участник	Мартынова Н.В.
9	Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха» 2022-2023 учебный год	заочное	Сертификат участника	Мурзаева О.А.
Региональный и межрегиональный уровень				
1	«Нова парк» Новокуйбышевск, второй очный тур регионального конкурса “Первый среди равных”	очный	Сертификат финалиста – 1 чел. Козеродова Ирина -8 класс	Петрюк Т. В.
2	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской области «Диалог на равных»	очный	Диплом II степени	Мурзаева О.А.
3	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Институт инженерной и экологической безопасности. интерактивной игре «Экологический марафон» для учащихся 9-11 классов средних образовательных школ.	заочное	Диплом I степени- 1 чел. Пестрякова Екатерина Диплом II степени – 1 чел. Тимофейчук Алиса Участники -2 чел. Кузнецов Иван Сагитова Карина	Петрюк Т. В.
4	Детский технопарк «Кванториум-63» викторина «Первые в космосе»	заочный	Сертификаты участников -7 чел	Петрюк Т. В.
5	Детский технопарк «Кванториум-63» «Инженерные каникулы»	заочный	Сертификаты участников -7 чел	Петрюк Т. В.
6	Детский технопарк «Кванториум-63» «Технологический диктант»	заочный	Сертификаты участников -4 чел	Петрюк Т. В.
7	Конкурс рисунков в рамках международного патриотического проекта «Самарское знамя»	заочный	Диплом Победителя Подлесная Варвара- 3 класс	Крылова О.С.

8	Открытая областная социально – спортивная акция «Добряшки»	заочный	Команда «Добровольцы из десятички» - 15 человек	Никонорова В.В.
9	XXII Областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П. Головкина	очное	Победитель – 4 чел. Мельниченко Максим – 11 класс Мельникова Анастасия 11 класс Двадненко Елизавета 11 класс Назирова Кутбuddin -11 класс	Сименко К. Н. Сименко В.С.
10	Областной конкурс исследовательских работ о происхождении населённых пунктов Самарской области «Малая родина»	очное	Победитель -1 чел. Измайлов Илья – 5 класс	Сименко К. Н.
11	Семейный онлайн – челендж «Мама, папа, я – заметная семья»!	очное	Сертификат участника (Семья Быковых)	Егорова А.А.
12	Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»	очное	Победитель - 2 Назирова Кутбuddin 11 класс Сергеев Фёдор 11 класс	Сименко К.Н. Сименко В.С.
13	Самарский региональный центр для одарённых детей. Региональная олимпиада имени В.А. Курова	заочная	Финалисты 2ух этапов - 3 человека Лепилов Трофим -3 класс Байтаков Диас - 4 класс Горбунова Милана – 4 класс	Крылова О.С. Игнатъева Е.Е.
Окружной уровень				
1	Самарский региональный центр для одарённых детей. Региональная олимпиада имени В.А. Курова	заочная	Победители -3 человека Лепилов Трофим -3 класс Байтаков Диас - 4 класс Горбунова Милана – 4 класс	Крылова О.С. Игнатъева Е.Е.
2	«КинельЭкспо» КВИЗ: «День защитника Отечества»	очное	Диплом II место Команда «Десяточка» 6 человек	Мурзаева О. А.
3	«КинельЭкспо» КВИЗ: «День Конституции Российской Федерации»	очное	Диплом II место Команда «РСФСР» 6 человек	Мурзаева О. А.
4	«КинельЭкспо» КВИЗ: «ОТ ЗВЕЗДЫ ДО ЗВЕЗДЫ»	очное	Диплом III место Команда «Десяточка» 6 человек	Петрюк Т. В.
5	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2023»	очное	Диплом II место (Мамчур Мария) 7 кл	Мартынова Н.В.
6	Окружной литературно-краеведческого конкурса	очное	Диплом победителя Мурзаева Юлия 6 класс	Никонорова В.В.

	«Смоляковские чтения»			
7	Окружной этап XXIII областных Кирило-Мефодиевских чтений	очной	Диплом III место Ильина Вероника – 6 класс Участник Доробова Дарья -7 класс	Болотина И.В.
8	Первенство г.о. Кинель по волейболу	очный	Диплом II место (команда) Чернов Иван 9 класс Назирова Кутбудинов 9 класс Манухин Артём 9 класс Новосельцев Алексей 11 класс Ковыркин Владислав 9 класс Карпов Григорий 9 класс Ванюхин Станислав 9 класс	Егорова А.А.
9	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 по астрономии	очное	Победитель-1 чел. Потапов Леонид -8 класс.	Мурзаева О.А.
10	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 по экологии	очное	Диплом призёра Паничев Дмитрий – 9 класс	Мартынова Н.В.
11	Безопасное колесо	очное	Диплом II место (команда) Щеткина Маргарита 5 класс Хворов Ярослав 5 класс Холковский Матвей 5 класс Борщева Дарина 5 класс	Егорова А.А.
12	Белая ладья	очное	Победитель-1 чел. Назарова Полина Диплом 2 место- 4 чел.(команда) Маркарян Валер 6 класс Живаев Егор 7 класс Красавин Евгений 6 класс Назарова Полина 7 класс	Егорова А.А.
13	Конкурс спикеров на иностранном языке	очное	Мельниченко Максим 11 класс	Манухина А.А.

4. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися образовательных программ
2022-2023 учебный год

класс	кол-во уч-ся на нач. года,	кол – во отличников	кол – во хорошистов	неуспевающие		успеваемость в %	качество успеваемости %
				условно переведены	оставлены на второй год		
1-е	61	-	-	-		-	
2-е	64	4	35	-		100	61
3-и	62	4	25	-		100	47
4-е	60	2	24	-		100	43
1-я ступ.	247	10	84	0		100	50
5-е	66	0	19	1	2 (не посещают ОУ)	95,5	29
6-е	64	0	19	13		80	30
7-е	75	6	23	7		90,7	39
8-е	41	0	6	19		50	15
9-е	64	0	18	-		100	28
2-я ступ.	310	6	85	40	2	86,5	29,3
10-е	0	0	0	-		-	-
11-е	8	2	2	-		100	50
3-я ступ.	8	2	2			100	50
Всего по школе	565	18	171	40	2	98,6	37,4

Динамика качества обученности:

Показатели	учебный год		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Успеваемость (%)	99,6	95,3	98,6
Качество успеваемости (%)	36,9	39,7	37,4
Количество отличников	29	27	18
Количество хорошистов	151	169	171
Количество медалистов	3	3	2
Количество второгодников	2	2	2

В целом, за 2022-2023 учебный год доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5», составила - 37,4 %, что на 2,3 % ниже предыдущего учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

предмет (средний балл по школе)	год		
	2021	2022	2023
русский язык	3,7	4	3,8
математика	3,4	3,5	3,5
биология	ГИА не проводилась	3,6	3,5
химия		3	4
география		3,8	3,8
обществознание		4	3,7
история		5	3,5
литература		5	3,5
информатика		3	3,4
английский язык		4,5	3
физика		4	4

11 класс

предмет (средний балл по школе)	год			динамика
	2021	2022	2023	
русский язык	70	70	72,8	+
математика П	61	57	65	+
обществознание	58	69	76	+
история	75	45	49	+
физика	55	40	54,5	+

Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» получили не менее 70 баллов по обязательным предметам ГИА.

Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ: по математике, химии, литературе, биологии и физике 75% и более; по русскому языку, информатике, математике, биологии, физике, химии.

Динамика среднего балла ЕГЭ положительная.

Выпускники, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество баллов на ЕГЭ -2023

кол - во выпускников	баллы							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8	0	0	4	50	3	37,5	0	0

Условием допуска к ГИА является «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 6 декабря 2023 года. По результатам все обучающиеся 11-го класса получили «зачет».

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании - 8 человек - 100 % аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» - 2 человека - 25 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА. Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по всем предметам.

В период с марта по апрель 2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах.

Результаты проверочных работ

класс	предмет	кол-во обучающихся выполнявших работу	результат выполнения, %				сравнительный анализ отметок за работу и по журналу		
			2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык	50	4	24	52	20	4	92	4
	Математика	51	1,96	33,33	52,94	11,76	3,92	94,12	1,96
	Окр мир	52	5,77	30,77	48,08	15,38	9,62	78,85	11,54
5	Русский язык	57	8,77	50,88	33,33	7,02	5,26	87,72	7,02
	Математика	54	11,11	42,59	35,19	11,11	9,26	75,07	15,67
	Биология	61	0	57,38	42,62	0	19,67	80,33	0
	История	55	0	56,36	38,18	5,45	20	80	0
6	Русский язык	54	11,11	46,3	40,74	1,85	7,41	90,74	1,85
	Математика	51	1,96	52,94	45,1	0	7,84	86,27	5,88
	Биология	32	9,38	53,13	34,38	3,13	18,75	81,25	0
	История	27	0	66,67	29,63	3,7	14,81	81,48	3,7
	География	27	3,7	55,56	40,74	0	22,22	77,78	0
	Обществознание	29	0	41,38	37,93	20,69	17,24	79,31	3,45
7	Русский язык	63	0	42,86	49,21	7,94	6,35	90,48	3,17
	Математика	55	5,45	54,55	32,73	7,27	23,64	76,36	0
	Биология	42	0	21,43	54,76	23,81	2,38	97,62	0
	История	25	4	56	32	8	20	80	0
	География	18	0	50	33,33	16,67	5,56	83,33	11,11
	Обществознание	20	0	15	70	15	20	80	0
	Англ. язык	62	0	38,71	33,87	27,42	1,61	96,77	1,61
	Физика	22	9,09	40,91	45,45	4,55	9,09	90,91	0
8	Русский язык	30	0	43,33	43,33	13,33	6,67	93,33	0
	Математика	34	2,94	67,65	23,53	5,88	0	85,29	14,71
	Биология	13	0	30,77	30,77	38,46	0	92,31	7,69
	История	18	5,56	50	44,44	0	22,22	77,78	0
	Обществознание	17	5,88	41,18	35,29	17,65	0	92,31	7,69
	Физика	17	5,88	52,94	41,18	0	11,76	88,24	0

Соответствие trimestровых отметок результатам ВПР составляет 75% и более по всем предметам.

Результаты участия в диагностических работах по ФГ на сайте РЭШ

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.

Цель – обеспечить информационно-методическую, научно методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

В ноябре – декабре 2023 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке сформированности функциональной грамотности.

В диагностике приняли участие 98 обучающихся 8 – 9 классов.

Мониторинг проводился в три этапа: по проверке математической грамотности, читательской грамотности и естественнонаучной грамотности.

Результаты обучающихся 8 классов

Читательская грамотность 8 класс				
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
3	21	24	15	3
Математическая грамотность 8 класс				
2	0	6	24	37
Естественно-научная грамотность 8 класс				
0	0	6	48	13

Результаты обучающихся 9 классов

Читательская грамотность 9 класс				
Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
0	0	2	11	19
Математическая грамотность 9 класс				
0	7	17	7	0
Естественно-научная грамотность 9 класс				
5	1	1	5	19

Распределение обучающихся 8 – 9 классов по уровням

Грамотность	Уровни грамотности				
	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5
Читательская грамотность	3	52	26	26	22
Математическая грамотность	5	1	7	53	32
Естественно-научная грамотность	2	7	23	31	37

5. Востребованность выпускников

	Общее кол – во учащихся 9 класс	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%		чел	%
2021	49	10	20	39	80	0	0	0
2022	45	10	22	35	78	0	0	0
2023	66	15	23	50	76	0	1	0,02*

Примечание *- учащийся с ОВЗ (диагноз УО)

	Общее кол-во выпускников 11 класс	ВУЗ		ССУЗы		Форма обучения (чел)		Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер.		чел	%
2021	19	18	95	1	5	16	3	0	-	-
2022	14	13	93	1	7	5	9	0	-	-
2023	8	7	88	1	12	6	2	0	-	-

100 % выпускники 2023 г. трудоустроены.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Независимая оценка качества образовательной деятельности

Участники опроса: родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов

Число респондентов среди родителей (законных представителей) составило 153 человека

№	Вопрос	Родители (законные представители)	
		Положительно или скорее положительно	Процент
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Положительно или скорее положительно	82,4%
		Затрудняюсь ответить	15 %
		Скорее отрицательно или отрицательно	2,6%
2	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	Положительно или скорее положительно	84,3 %
		Затрудняюсь ответить	14 %
		Скорее отрицательно или отрицательно	1,7 %
3	Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации?	Положительно или скорее положительно	53 %
		Затрудняюсь ответить	1%
		Скорее отрицательно или отрицательно	12,4 %
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	Положительно или скорее положительно	72 %
		Затрудняюсь ответить	23 %
		Скорее отрицательно или отрицательно	5 %
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	Положительно или скорее положительно	67,3 %
		Затрудняюсь ответить	28,1 %
		Скорее нет	4,6 %

Участники опроса: 8 – 11 классы

Число респондентов среди обучающихся составило 95 человек

№	Вопрос	Обучающиеся	
		Положительно или скорее положительно	Процент
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	Положительно или скорее положительно	74%
		Затрудняюсь ответить	21%
		Скорее отрицательно или отрицательно	5%
2	Удовлетворены ли Вы компетентностью	Положительно или скорее положительно	68,4%

	работников организации?	Затрудняюсь ответить	22,1%
		Скорее отрицательно или отрицательно	9,5 %
3	Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации?	Положительно или скорее положительно	45,3%
		Затрудняюсь ответить	30,5%
		Скорее отрицательно или отрицательно	24,2%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	Положительно или скорее положительно	65,3%
		Затрудняюсь ответить	28,4%
		Скорее отрицательно или отрицательно	6,3%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	Положительно или скорее положительно	53,7%
		Затрудняюсь ответить	36,8%
		Скорее нет	9,5%

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

	Численность (физ.лица)	категория		
		высшая	первая	соответствие
Педагогический персонал-педагоги	25	3	7	14
Учебно- вспомогательный персонал	3	-	-	-
Обслуживающий персонал	9	-	-	-
ИТОГО	37	3	7	14

Вакансии отсутствуют.

Система повышения квалификации формируется на основе анализа кадровой ситуации в учреждении в соответствии с перспективными планами повышения квалификации всех специалистов учреждения.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации:

ИОЧ	17	
Государственное задание	2	
Коммерческая основа	0	
Место прохождения	Тема курсов, кол-во часов	Кол-во человек
ГАУ ДПО СО ИРО	Робототехнические, лазерно-гравировальные и электротехнические практики на уроках технологии в контексте обновленных ФГОС ООО с использованием системы MOODLE.,36ч	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык», 36 ч	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества,36 ч	1
Самарский университет	Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, 36 ч	9
Региональный центр трудовых ресурсов	Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, 36 ч	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Реализация направления Цифровая образовательная среда., 72 ч	3
СГСПУ	Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО., 36 ч	1
СГСПУ	Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО , 36 ч	1
ГАУ ДПО СО ИРО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч	4
ГАУ ДПО СО ИРО	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект,36 ч	2
РЦМО	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,36 ч	1

ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения.,36 ч	1
ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Техники психологического консультирования в образовательной организации,36 ч	1
ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации,36 ч	1
ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе, 36 ч	1
Stepik	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, 24 ч	8
Академия Минпросвещения РФ	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч	2
Академия Минпросвещения РФ	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч	3
Академия Минпросвещения РФ	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях,36 ч	2
Академия Минпросвещения РФ	Школа современного учителя географии: развитие достижения российской науки, 60 ч	1

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.
2022-2023 учебный год

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	Уровень	результат
Иванова Е.В. Шалухина А.П. Петрюк Т.В.	Областной конкурс проектов по формированию и оценке ФГ обучающихся ОО Самарской области	Областной	Диплом победителя I степени
Манухина А. М.	Турнир по педагогике для студентов СПО на базе «СНИУ»	Областной	Выступление по профессиональной ориентации на тему: «Мы выбираем, нас выбирают»
	ЦПО Самарской области «Марафон личностного роста педагогов»	Областной	Выступление на тему: «Экология отношений»
Егорова А.А.	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»	Всероссийский	Грамота
Команда педагогов	«Цена минуты» проект при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (командный чемпионат)	Региональный	Участие

Игнатъева Е.Е.	Областной конкурс «Молодые-молодым» Методическая разработка урока в 6 классе по теме: «Действия с рациональными числами»	Окружной	Участник
	Участник фестиваля методических идей молодых педагогов Самарской области	Региональный	Участник
	Участник очного областного конкурсного сбора лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель»	Региональный	Участник
Петрюк Т. В.	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Институт инженерной и экологической безопасности .«Экологический марафон» для учащихся 9-11 классов средних образовательных школ.	Региональный	Диплом
	Окружной конкурс методических разработок по ФГ	Окружной	Диплом III место
Сименко К. Н.	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей» в рамках областной программы «Музей XXI» века	Региональный	Диплом II место
Мартынова Н. В.	Региональный конкурс «АгроНТИ- 2022»	Окружной	Сертификат за подготовку победителя
	XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Свидетельство руководителя победителя
	XIX областной конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Региональный	Благодарственное письмо МОиН Почетная грамота профсоюза работников НОиНРФ

	Выступление с докладом по теме: «Интеграция основного и дополнительного образования естественнонаучной направленности в рамках федерального проекта «Точка роста» в ГБОУСОШ№10 г.о. Кинель»	Региональный	Сертификат
--	---	--------------	------------

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18 693 единиц из них:

- учебников – 7930 единиц;
- учебных пособий – 1 402 единицы;
- художественной литературы – 7155 единиц;
- справочная литература – 118 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 845 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 21 учебных кабинета:
 - ✓ 6 кабинетов начальных классов;
 - ✓ 2 кабинета математики;
 - ✓ 1 кабинет физики + лаборатория естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
 - ✓ 3 кабинета русского языка и литературы;
 - ✓ 1 кабинет биологии и химии + лаборатория естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
 - ✓ 1 кабинет географии и ОБЖ;
 - ✓ 2 кабинета иностранного языка;
 - ✓ 1 кабинет технологии;
 - ✓ 1 кабинет истории и обществознания;
 - ✓ 1 кабинет музыки.
 - ✓ 1 кабинет информатики + лаборатория естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
 - ✓ 1 кабинет информатики;
 - ✓ 1 спортивный зал;

- ✓ библиотека с читальным залом;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ спортивные площадки.

В школе имеется свободный доступ к сети Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с электронная почта.

Техническое оснащение школы

Персональные компьютеры	66
Комплект поставки:	
-моноблок	1
-ноутбук ученический	13
-беспроводная точка доступа	1
Учебно-лабораторное оборудование:	
<u>Комплект №1:</u>	
-ноутбук педагога	2
-акустические колонки	2
-интерактивная доска	2
-проектор мультимедийный	2
-принтер лазерный	2
<u>Комплект №2:</u>	
-система контроля и мониторинга качества знаний PROCLass (13 пультов)	1
-модульная система экспериментов PROLog для начальной школы	1
-микроскоп цифровой	1
-документ-камера	1
-транспортно-зарядная база	1
-устройство беспроводной организации сети	1
<u>Комплект №3:</u>	
-ноутбук обучающегося	13
-модульная система экспериментов PROLog1 для начальной школы	4
<u>Комплект №4:</u>	
-моноблок учительский	1
-моноблок ученический	13
Учебно-лабораторное оборудование лабораторий естественно- научной и технологической направленности «Точка роста»	

Физика:	
-ноутбук педагога	1
-цифровая лаборатория по физике	3
Биология:	
-ноутбук педагога	1
-цифровая лаборатория по Физиологии	1
-цифровая лаборатория по Биологии	3
-микроскоп цифровой	2
Химия:	
-ноутбук педагога	1
-цифровая лаборатория по химии	3
-учебная лаборатория	1
Технология:	
-ноутбук педагога	1
-набор "Робототехника"	1
-набор "Механика, мехатроника и робототехника"	1
-МФУ	1
-образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
СКФ	1
Проектор	13
Принтер	8
МФУ	7
Сканер	3
Интерактивные доски	2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель

2023 год

№ п/п	Показатели на июнь 2023	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	565 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189 37,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2 чел

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 19%
1.19.1	Регионального уровня	16/19%
1.19.2	Федерального уровня	3/4 %
1.19.3	Международного уровня	2/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 40%
1.29.1	Высшая	3/ 33%
1.29.2	Первая	7/ 67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 48 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	565 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв. м

Исполнитель: и.о. зам. директора по УВР - А.П. Шалухина