

**Мы помним.
Мы гордимся.**



Родные земляки-учителя!
Велик ваш вклад в всеобщую Победу!
Мы благодарны вам,
и в сердце вы у нас!
В музее школьном шли по вашему мы следу,
И знаем все, и помним мы о вас!
Вы все свой долг исполнили достойно,
И вами от фашистов мир освобожден,
Чтоб все мы жили счастливо, спокойно,
Спасибо вам, и низкий вам поклон!..

Мы помним Мы гордимся



2010 г.



В этом альманахе мы отдаём дань памяти и признательности людям самой мирной и человечной из профессий — учителям, нашим землякам, участникам Великой Отечественной войны.

Память. Помянуть. Памятник. А ещё в нашем языке есть слово "помнить". Значения этих слов разные. Но наша история распорядилась так, что корень у этих слов общий. Он означает "думать, размышлять о прошлом".

Давно закончилась Великая Отечественная война. А память до сих пор жива. Будто часовые Победы, её хранят военные памятники: большие и маленькие, кричащие и молчаливые, собравшиеся вместе и одинокие. Они помогают нам, современникам, почувствовать это слово "память".

Наша школа — старейшая в Кинеле. Одной из особенностей совместной деятельности педагогов и школьников является изучение истории настоящего и прошлого города, вовлечение ребят в поисковую работу. Особая страница в истории города принадлежит работе школы в годы Великой Отечественной войны.

Отечественная война отразилась в летописи нашей школьной истории. В школе работали учителя, которые в трудное для Родины время, не жалея себя, воевали с фашистами.

Их дела были бесстрашными и благородными, но об этом сейчас мало кто знает. Потому что они не любили говорить сами о себе, потому что уже поработало время...

В те суровые годы

Мы читаем сочинение ученицы 10 класса. Это одно из 600 написанных по циклу «Дорога длиною в 50 лет». В нем автор Валя Маликова с большой теплотой рассказывает о своей первой учительнице Софье Николаевне Благоразумовой. Но события, описанные в сочинении, касаются не только С.Н.Благоразумовой. В сочинении описан славный патриотический подвиг всех учителей и учеников нашей школы.

Сочинение начинается так: «Хорошие люди... Их много в нашей стране. Это они, советские люди, успешно строят коммунизм. О них можно писать и рассказывать бесконечно. Это обычные труженики, но они горячо верят в победу коммунизма, любят свою Родину, свой народ».

Годы войны, годы тяжелых испытаний для всего советского народа. Они не прошли и мимо учителей и учащихся школы №25 (так тогда именовалась школа).

В школе не хватало учебников. По одной книжке учились 3-4 человека. Не хватало тетрадей. Писали на газетах, брошюрах, на исписанных тетрадях. Но дети учились. У большинства детей отцы и братья воевали с фашистами. И в такой обстановке школа приняла еще 200 детей, эвакуированных из районов, занятых врагом. Их надо было содержать, кормить и учить, и учителя справились с этой, казалось бы, непосильной работой.

В те годы весь народ жил одним: «Все для фронта! Все для победы!» Школа тоже жила этим. Все лето ученики работали на полях колхозов и совхозов, обрабатывали школьный участок. Учителя отдавали свой летний отпуск в фонд обороны, работали вместе с детьми. Дети собирали в фонд обороны макулатуру и металлом, приносили деньги, готовили посылки для воинов. Учителя сдавали облигации, личные сбережения. В таких условиях сумели сдать государству еще 35 тысяч рублей на покупку танка.

Недавно в школу пришли два ценнейших документа из центрального архива Советской Армии. Один – письмо учителей и учеников Верховному Главнокомандующему с просьбой построить на эти 35 тысяч рублей танк. Второй документ – благодарственная телеграмма Верховного Главнокомандующего. Оба эти документа выставлены в школьном зале как реликвии славных патриотических подвигов учителей и учеников во имя победы над фашизмом.

В своем письме на имя Верховного Главнокомандующего учителя и ученики писали: «На собранные средства просим построить танк имени железнодорожной школы №25 станции Кинель. Пусть наш танк расстреливает и уничтожает своими гусеницами ненавистного нам врага».

В марте 1944 года в школу пришла телеграмма:

«Кинель ж.д. им. Куйбышева

Директору ж.д. средней школы №25 ст. Кинель.

Прошу передать учителям, учащимся и техническим работникам ж.д. средней школы №25 станции Кинель, собравшим 35000 рублей на строительство танка имени железнодорожной школы №25 ст. Кинель, мой горячий привет и благодарность Красной Армии».

Верховный Главнокомандующий.

Настало время сказать и о руководителе школьного коллектива в те трудные годы войны. Это Витт Ильич Стручков, коммунист, работающий и поныне учителем в школе рабочей молодежи №1. Надо было иметь большую выдержку, заботу, хозяйственный расчет, умение работать с людьми, чтобы направлять усилия учителей и учащихся к единой цели – ускорению победы над врагом. Всеми этими качествами обладал В.И.Стручков – один из руководителей школьного коллектива.

А.Линник, директор железнодорожной школы №46

В школьном музее хранится книга приказов за 1941 год. В ней есть приказы в которых говорится о призывае учителей на фронт, о трудовом подвиге учеников, учителей и технического персонала в годы войны.

Приказ № 4
по Каневскому ж.д. средней школе № 25
25^{го} марта 1941.

В связи с Амвросией в армии исполнением
обязанностей директора школы село 25^{го}
марта гордого письма Родику Ильину
посыпал с поездом право распоряжения всеми
кредитами школы.

Директор школы Ильин.

Приказ № 72
по Каневской ж.д. средней школе № 25
от 16^{го} марта 1941.

Учителя начальных классов: Лукинчук В.С.,
Рогожину Михаилу Г.А., и Кузнецова В.И.
запишите Вернувшись из отпуска
отпустили к приступившим к работе.

§ 2
В связи с призовом в РККА преподавателем
Шестакова В.И. Бухгалтерии произведен
счета по личной расчете.

§ 3



Желтиков Василий Илларионович

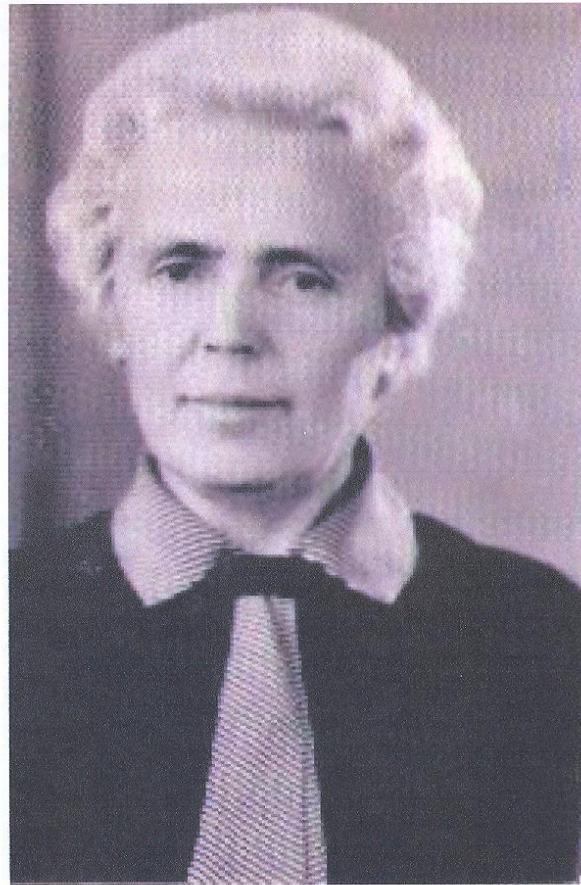
Мой учитель

Это было давно: четыре десятка лет тому назад. Мы учились в седьмом классе, и наш «переходный» возраст позволил нам сделать заключение, что изучать историю капиталистических стран нам ни к чему. Тем более что преподаватели истории у нас менялись часто, да и дисциплина явно хромала.

И вот однажды на урок истории пришел новый учитель. Мельком взглянув на него и буркнув: «Сегодня опять новый!», - все продолжали заниматься каждый своим делом: кто играл в морской бой, кто зубрил физику, кто переписывал в альбом стихи.

Учитель стал знакомиться с классом. Некоторые вставали, некоторые откликались сидя, некоторые вообще не отвечали. Из попытки спросить прошедший урок тоже ничего не получилось. Учитель приступил к изложению нового материала. Голос у него был тихий, глуховатый. Видно, что ему было трудно, но он не закричал, не вышел из себя, никого не выгнал.

До сих пор не могу вспомнить, на каком же уроке ему удалось овладеть вниманием всего класса. Это случилось не на первом, не на третьем, а гораздо позднее. Терпеливо, словно с больными, не повышая голоса, никого



Ионова Клавдия Семеновна

Инеем покрылись виски Клавдии Семеновны Ионовой. Она – учитель. В далеком тридцать девятом году по комсомольскому поручению пришла в свою родную школу №25, чтобы стать вожатой. И это запомнилось на всю жизнь.

Тихо в школе. Идут занятия. Клава медленно идет по коридору, останавливаясь у дверей классов. «У лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том», - читает с чувством мальчишеский голос. Пятиклассники учатся. С первого дня привлек Клаву этот класс.

- Вы наша новая вожатая?

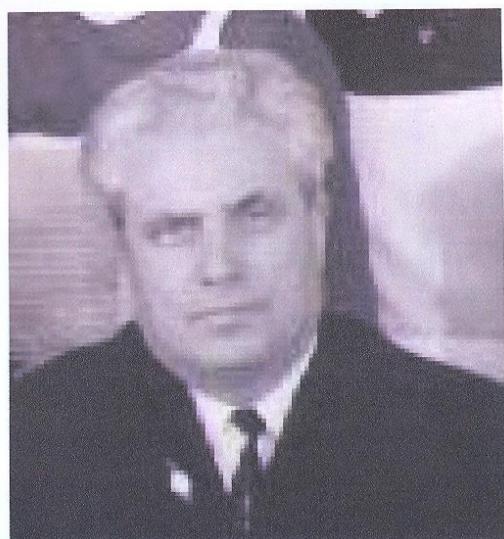
Перед Клавой стоял мальчик в аккуратно застегнутом на все пуговицы костюме. Его большие голубые глаза светились ребячым задором.

- Да, я ваша новая вожатая. Зовут меня Клава.



Комков Николай Александрович

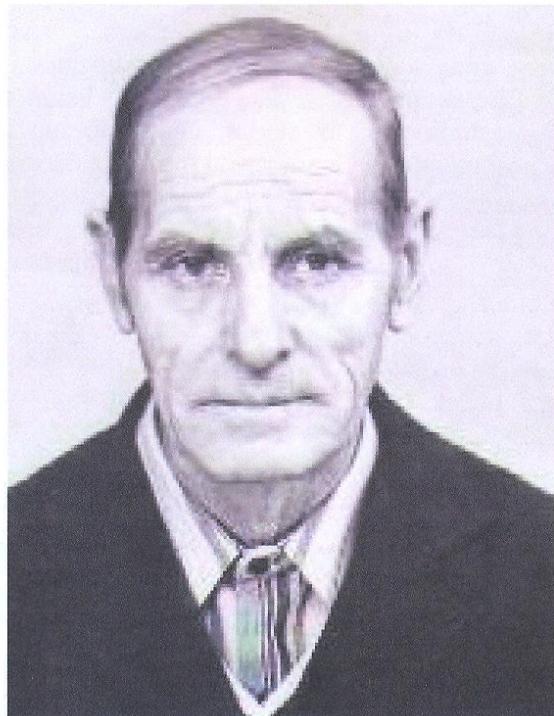
Комков Николай Александрович родился в 1904 году. Свой трудовой путь начал с 7-летнего возраста. С 1920 по 1922 годы участвовал в борьбе с басмачами. В 1925 году Николай Александрович вступил в ряды КПСС, с 1926 года и до конца своих дней он посвятил себя воспитанию молодежи. С 1927 по 1961 год работал директором нашей школы. С первых дней войны, с 22 июня 1941 года по сентябрь 1946 года он находился в рядах Советской Армии в качестве зам. комиссара полка. За свою добросовестную работу и службу он был награжден «почетной грамотой» Президиума Верховного Совета и медалями «За победу над Германией», «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие», Юбилейным дипломом Куйбышевского Обкома ВЛКСМ, был почетным комсомольцем г. Кинеля.



Андрей Николаевич Линник

Андрей Николаевич Линник закончил Безенчукскую среднюю школу в 1940 году и был призван в армию. Воевал на Волховском фронте, участвовал в прорыве блокады Ленинграда, воевал на Северо-западном фронте. В боях был тяжело ранен. Награжден медалями «За Победу над Германией», «25 – летие победы над Германией». В 1945 году демобилизовался. С 1964 по 1972 года работал директором школы №46.





Родионов Алексей Иванович

Родионов Алексей Иванович родился 16 марта 1921г. Бывший ученик школы №25. в 1939г. закончил 9 классов. Был призван в армию...

В ноябре 1940г. был курсантом полковой школы третьего эксплуатационного железнодорожного полка. Далее курсант пехотно-минометного училища. С марта 1941г. по март 1942г. служил в 226 стрелковой бригаде морской пехоты – командир стрелкового отделения. С марта 1942г. по декабрь 1945г. проходил службу в 281 стрелковом полку командиром противотанковых орудий.

С августа 1945г. по ноябрь 1945г. участвовал в войне с Японией, имеет боевую награду.

Заканчивал службу в 187 батальоне морской пехоты Сахалинской военной флотилии, командиром отделения разведки береговой обороны. Уволен в запас 15 июля 1945г. на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР №977 от 5 мая 1946г.

Вернувшись, после войны, домой Алексей Иванович женился на Зое Федоровне Асташиной, с которой были знакомы с детства. Жили рядом, учились в одной школе, занимались в одном музыкальном кружке. С тех пор и зародилась дружба, которая затем переросла в большую любовь. Прожили