Принято
на заседании МО
протокол № 1
28 08 2018 г.

Проверено
зам директора по УВР
Шамухина
28 08 2018 г.

Календарно-тематическое планирование

по технологии

уровень: базовый
класс 4
количество часов на учебный год 34
количество часов в неделю 1

Календарно-тематическое планирование по предмету __Технология____
(название предмета)

год обучения _____2018-2019_____

количество часов _____34 часа_____

№		Название изучаемой темы		контроль	Характеристика основных видов деятельности		
Тема, количество часов							
	дата	тема урока	тип урока	форма контроля	Требования к результатам (предметным и метапредметным)		Информационное сопровождение, цифровые электронные образовательные ресурсы
					учащийся научится	учащийся сможет научиться	
Как работать с учебником (1 час)							
1		Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	Урок введения в новую тему	фронтальная	Предметные Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и	Предметные Решать задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи; Личностные Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и на ходить выходы из спорных ситуаций. Познавательные УУД	Электронное приложение к учебнику

					объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. Личностные Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Познавательные УУД Использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации, Регулятивные УУД Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления	Использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации Регулятивные УУД Овладение, приёмами поиска средств осуществления учебной задачи Коммуникативные УУД разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).	
Человек и земля (21 час)							
2/3		Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	урок общеметодологической направленн	Групповая	Предметные Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль),	Предметные - Познакомятся с историей развития железных дорог в России, конструкцией вагонов, их видами. Овладеют	Электронное приложение к учебнику

			ости		режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. Личностные Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Познавательные УУД Использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации, Регулятивные УУД Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности,	основами черчения. Научатся анализировать конструкцию вагона, выполнять разметку деталей при помощи линейки и циркуля, выбирать материалы и инструменты при выполнении изделия, создавать разные виды вагонов, используя объемные геометрические тела (параллелепипед, конус, цилиндр) Регулятивные УУД: понимают смысл инструкции учителя и принимают учебную задачу; умеют организовывать свое рабочее место, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимают оценку своей работы учителями, товарищами. Познавательные УУД: – умеют под руководством учителя осуществлять поиск нужной ин-формации в учебнике и учебных пособиях, проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным
4		Полезные ископаемые. Буровая вышка.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная		
5		Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная		
6/7		Автомобильный завод. Кузов грузовика.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная		
8/9		Монетный двор. Медаль.	Комбинированный урок	Индивидуальная		
10/11		Фаянсовый завод. Ваза. Основа для вазы.	урок общеметодологической направленности	Индивидуальная		
12		Швейная фабрика. Прихватка.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная		
13		Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	Комбинированный урок	Индивидуальная		
14/15		Обувное производство. Модель детской	Комбинированный урок	Индивидуальная		

		летней обуви.			приёмами поиска средств её осуществления	основаниям, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации; логические – осуществляют поиск необходимой информации из разных источников о типах вагонов, развертках разных объемных геометрических тел. Коммуникативные УУД: оформляют свою мысль в устной форме; умеют слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы. Личностные УУД: положительно относятся к занятиям предметно-практической деятельностью; сориентированы на уважительное отношение к труду железнодорожников, на плодотворную работу на уроке, соблюдение норм и правил поведения	
16/17		Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная			
18/19		Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	Комбинированный урок	Индивидуальная			
20/21		Бытовая техника. Настольная лампа.	Комбинированный урок	Индивидуальная			
22		Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная			
Человек и вода (3 ч)							
23		Водоканал. Фильтр для воды.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная	Предметные - ознакомятся с работой порта, с профессиями людей, работающих в порту. Узнают об истории узлового	Предметные - Познакомятся с системой водоснабжения города. Узнают о значении воды в жизни человека и растений, о способах очистки	Электронное приложение к учебнику
24		Порт.	Урок изучения	Групповая			

			нового материала		плетения, важности правильного крепления грузов, использовании морских узлов в быту.	воды и ее экономного расходования.	
25		Узелковое плетение. Браслет.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная	Научатся анализировать готовое изделие, составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового плана, выполнять морские узлы и использовать их для изготовления канатной лестницы, составлять рассказ для презентации изделия Регулятивные УУД: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике, вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта, оценивать работу по заданным критериям. Познавательные: – извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения, осознанно читают тексты, рассматривают рисунки с целью	Научатся анализировать информацию, составлять рассказ, определять количество расходуемой воды Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике. Познавательные УУД: – умеют самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осознанно читают тексты, рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации; логические – осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о способах экономного расходования воды. Коммуникативные УУД: умеют строить понятные речевые высказывания о значении воды, составлять небольшие рассказы,	

					освоения и использования информации, анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; логические – осуществляют поиск информации из разных источников. Коммуникативные УУД: умеют слушать и слышать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Личностные УУД: сориентированы на уважительное отношение к труду людей, работающих в порту; имеют познавательный интерес к занятиям предметно-практической деятельностью	слушать собеседника и вести диалог, рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. Личностные УУД: сориентированы на бережное отношение к воде, ее экономное расходование, защиту водоемов от загрязнения	
Человек и воздух (3 ч)							
26		Самолетостроение. Самолет. Изготовление модели самолета из конструктора.	Урок изучения нового материала	Фронтальная	Предметные - закрепят основные знания о бумаге (свойства, виды, история), о конструкции самолета и ракеты. Научатся анализировать слайдовый план и на его основе заполнять технологическую карту, выполнять разметку деталей по чертежу, трансформировать лист бумаги в объемные геометрические тела	Предметные - узнают историю самолетостроения, каковы функции самолета и космической ракеты. Познакомятся с конструкцией самолета и ракеты, профессиями летчика и космонавта. Научатся сравнивать различные виды летательных аппаратов, использовать приемы и правила	Электронное приложение к учебнику
27		Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из картона, бумаги.	Урок изучения нового материала	Групповая			
28		Летательный аппарат.	урок общеметод	Индивидуальная			

		Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	ологической направленности		(конус, цилиндр), строить модель ракеты из бумаги и картона Регулятивные УУД: умеют составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов; выполняют контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; вносят необходимые дополнения и коррективы. Познавательные УУД: – умеют организовать творческое пространство; знают о гигиене учебного труда; извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения; умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание; осознанно читают тексты, рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации. Коммуникативные УУД: умеют вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнера по диалогу.	работы с отверткой и гаечным ключом при выполнении сборки самолета Регулятивные УУД: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта, оценивать работу по заданным критериям. Познавательные УУД: – умеют производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение), анализировать план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; логические – осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о самолетостроении. Коммуникативные УУД: умеют обмениваться мнениями, вступать в диалог, отстаивать собственную точку зрения, понимать позицию партнера по диалогу, находить ответы на	

					Личностные УУД: проявляют познавательный интерес к занятиям предметно-практической деятельностью	вопросы и правильно формулировать их. Личностные УУД: проявляют познавательный интерес к занятиям предметно-практической деятельностью	
Человек и информация (6 ч)							
29		Создание титульного листа. Применение правил работы на компьютере.	Урок изучения нового материала	групповая	Предметные - закрепят навыки работы на компьютере. Освоят набор текста, последовательность и особенности работы с таблицами в текстовом редакторе Microsoft Word. Научатся определять и устанавливать число строк и столбцов, вводить текст в строку таблицы, создавать на компьютере произвольную таблицу Регулятивные УУД: умеют ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, планировать и проговаривать этапы работы, следовать согласно составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата. Познавательные УУД – извлекают необходимую информацию из прослушанного	Предметные - познакомятся с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книг. Научатся различать элементы книги и использовать ее особенности при издании, использовать в практической работе знания о текстовом редакторе Microsoft Word, создавать титульный лист для книги «Дневник путешественника». Закрепят навыки работы с текстовым редактором Microsoft Word Регулятивные УУД: умеют ориентироваться в учебнике и рабочей тетради, планировать и проговаривать этапы работы, следовать согласно составленному плану, вносить изменения в свои действия в случае отклонения от	Электронное приложение к учебнику
30		Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word.	Урок – практика.	Индивидуальная			
31		Создание содержания книги. Работа с компьютером.	Комбинированный урок	Индивидуальная			
32		Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Знакомство с переплетными работами.	Урок изучения нового материала	Индивидуальная			
33		Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	Комбинированный урок	Индивидуальная			
34		Итоговый урок. Презентация	Комбиниро	фронтальная			

		изделий.	ванный урок		объяснения; умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание; осознанно читают тексты, рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации. Коммуникативные: умеют находить ответы на вопросы и правильно формулировать их. Личностные УУД: проявляют познавательный интерес к занятиям предметно-практической деятельностью	прогнозируемого конечного результата, организовывать свое творческое пространство. Познавательные УУД: – извлекают необходимую информацию из прослушанного объяснения; умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; логические – осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о титульном листе. Коммуникативные УУД: умеют оформить свою мысль в устной форме, составлять рассказ об этапах создания книги, слушать и понимать высказывания собеседников, задавать вопросы с целью уточнения информации, самостоятельно делать выводы, сравнивая старинные книги с современными. Личностные УУД: сориентированы на уважительное отношение к людям, чьи профессии связаны	

						с издательством книг; проявляют интерес к предметно-практической деятельности	