

Аннотация к программе по географии

I. Программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2013 г.
- программы для основного общего образования по географии 2013г. под редакцией Е. М. Домогацких «География, 5-9 классы»
- базисного учебного плана общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ №10

Программа подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует Федеральный компонент основного общего образования.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников. Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС и представляет его развернутый вариант с раскрытием разделов и предметных тем, включая рекомендуемый перечень практических работ. Информационно-методическая функция программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся. Организационно-планируемая функция программы предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа включает: рабочую записку, общую характеристику предмета, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и содержанием разделов тем, рекомендуемый перечень практических работ; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения, планируемые результаты изучения, календарно-тематическое планирование.

В рабочей программе приведены требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии.
2. Формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку.
3. Формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего карты.
4. Сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере.
5. Формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локального до глобальных.
6. Создать представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков.
7. Раскрыть общегеографические закономерности, помогающие увидеть единство природы и населения материков.
8. Воспитывать представление о необходимости бережного отношения к природе.
9. Сформировать целостный географический образ своей Родины.
10. Дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей страны.
11. Сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире.
12. Воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего края, его истории, культуры: понимания его роли и места в жизни страны и мира.
13. Воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающей среде.
14. Сформировать целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и человечества.
15. Развивать пространственно-географическое мышление.

16. Воспитывать уважение к культуре других народов и стран.

1

17. Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий.

18. Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире.

19. Воспитывать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

II Общая характеристика курса.

Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом, ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий Земли. Формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровне, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Материал сгруппирован в шесть разделов.

Начальный курс географии – это по счету первый школьный курс географии, с него начинается изучение географии в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений обучающихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. При его изучении учащиеся должны усвоить общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности. При изучении начального курса географии формируется географическая культура и обучение географическому языку. Школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно-следственными связями, умениями пользоваться географическими источниками (картами). Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

Материал второго курса «Земля как планета», не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движения) влияют на природу. Материал данного курса носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии. Раздел знакомит школьников с принципами построения карт, учит навыкам ориентирования на местности, с географическими оболочками: атмосферой, гидросферой, литосферой и биосферой. При изучении курса реализуется связь с биологией, химией, зоологией и ОБЖ, которые учащиеся будут изучать в последующих классах.

Третий курс – «География материков и океанов» продолжает географическое образование учащихся в основной школе, опирается на географические знания 5 -6 класса. Дает общие представления о материках и островах, их размерах. Знакомит с историей развития литосферы, строением земной коры, формами рельефа. Раскрывает закономерности общих процессов, происходящих в мировом океане: движении воды, распространении органического мира. Дает представление о поясах атмосферного давления и основных процессах, происходящих в атмосфере. Знакомит с тем, как осваивалась планета людьми и их влияние на природу. Дает представление об особенностях каждого материка, и выявляет общее в природе всех материков. На протяжении курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Четвертый и пятый курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Опирается на систему знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. Развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний о природе и хозяйстве нашей страны, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение. Курс формирует образ нашего государства, как объекта мирового сообщества, дает представление о роли государства в мире.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у

учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Формирует представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий. Курс географии в базисном плане общего образования направлен на формировании обучающихся представлений о специфике природы, населения, хозяйства на разных уровнях познания. Отбор содержания проведен с учетом освоения содержания, формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

III Место курса в учебном плане

В учебном плане ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель из общественно – научной предметной области на изучение географии в 5 и 6 классах основной школы отводит 1 час в неделю всего 34 урока; в 7, 8, 9, 10 классах по 2 часа в неделю всего по 68 часов. Общий курс географии на II и III образовательную ступень составляет 330 часов.