Принято
на заседании МО
протокол № 1
28 08 2018 г.

Проверено
зам директора по УВР
Шалунина
28 08 2018 г.

Тематическое планирование

по истории

уровень: базовый
класс 9
количество часов на учебный год 102
количество часов в неделю 3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9 КЛАССА

Год обучения 2018-2019
Количество часов-102

№	Название изучаемой темы			контроль	Характеристика основных видов деятельности		
Тема, количество часов							
	дата	тема урока	тип урока	Форма контроля	требования к результатам (предметным и метапредметным)		Информационное сопровождение, цифровые электронные образовательные ресурсы
					учащийся научится	учащийся сможет научиться	
Тема I. Индустриальное общество (13 ч)							
1.		Индустриальное общество в начале XX века	Изучение нового материала	Беседа.	объяснять термины модернизация, урбанизация, милитаризм; определять причины бурного развития стран Европы.	определять причины формирования монополизма, развития империализма;	Презентация.
2		Политическое развитие в начале XX века.	Изучение нового материала	Беседа.	объяснять сущность и направления демократизации жизни в начале XX века;	сравнивать политические партии X1X и начала XX вв; оценивать роль профсоюзов.	Презентация
3		Первая мировая	Комбиниро-	Индивидуальный	рассказывать об этапах	оценивать	

		война	ванный	опрос	и основных событиях 1 мировой войны, используя историческую карту; характеризовать цели и планы сторон;	взаимодействие союзников; объяснять причины поражения; выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного материала.	
4		Версальско-Вашингтонская система	Комбиниро-ваннй	Индивидуальный опрос	рассказывать об условиях мирного договора и целях стран участниц Версальской и Вашингтонской конференций.	давать характеристику версальско-вашингтонской системе мирного урегулирования и определять причины ее непрочности.	Презентация
5		Последствия войны: революции и распад империй.	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Показывать на карте страны, где произошли революции во время или после 1 мировой войны; объяснять какие международные условия способствовали развитию революций в разных странах;	комментировать итоги и последствия революций; объяснять причины и последствия распада Российской империи.	Презентация
6		Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Называть причины быстрого роста экономики США; характеризовать международные отношения в 20-е гг.;	сравнивать развитие Англии, Германии, Франции, США в 20-е гг.;	Презентация
7		Мировой	Комбиниро-	Устный опрос.	Объяснять причины и	характеризовать	Презентация

		экономический кризис 1929-1933 гг. пути выхода	ванный		особенности экономического кризиса;	авторитарные режимы и их особенности	
8		Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	Комбиниро-вынный	Фронтальный опрос	Называть особенности кризиса в США. Раскрывать суть «нового курса» Ф. Рузвельта	Сравнивать экономическую политику Англии, США, Франции	Видео-ролик
9		Тоталитарные режимы Европы в 1930-е годы.	Изучение нового материала	Беседа.	Объяснять причины установления тоталитарных режимов	Характеризовать итальянский фашизм Называть пути прихода фашистов к власти	Презентация
10		Международные отношения в 1930-е годы.	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы. Оценить роль Лиги Наций в международной политике в 1930-е гг.	Объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы. Оценить роль Лиги Наций в международной политике в 1930-е гг.	
11		Вторая мировая война.	Комбиниро-ваннй	Индивидуальный опрос	Уметь анализировать международную обстановку. Показывать на карте районы и комментировать основные события боевых действий. Уметь разбираться в современных трактовках Второй мировой войны	Анализировать, сравнивать с Первой мировой войной. Называть основные периоды войны.	Презентация

12		Вторая мировая война.	Комбиниро-ваннй	Индивидуальный опрос	Уметь анализировать международную обстановку. Показывать на карте районы и комментировать основные события боевых действий. Уметь разбираться в современных трактовках Второй мировой войны	Анализировать, сравнивать с Первой мировой войной. Называть основные периоды войны.	Презентация
13		Повторно-обобщающий урок	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	определять термины, изученные в курсе истории.	называть главные события, основные достижения истории и культуры	
Тема Двухполюсный мир (9ч)							
14		Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» .	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Объяснять основные последствия войны для стран- союзников, агрессоров, всего мира.	Характеризовать основные этапы «холодной войны» и их содержание. Сравнивать цели и территории охвата военно-политических блоков	Презентация
15		Страны – победительницы Побежденные страны в послевоенное время.	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Выявлять и указывать новизну в экономических и политических связях.	Характеризовать государство благосостояния. Объяснять условия развития массового производства	Презентация

16		Начало интеграции стран Западной Европы и Америки.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Называть черты и признаки постиндустриального (информационного) общества. Сравнивать индустриальное и постиндустриальное общества.	Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы учебника	Презентация
17		Политическое развитие	Комбиниро-вынный	Фронтальный опрос	Называть основные идейно-политические направления в европейских государствах.	Подготовить сообщения с помощью ресурсов Интернета. Сравнивать содержание трёх этапов в экономической политике.	Видео-ролик
18		Распад колониальной системы.	Изучение нового материала	Беседа.	Называть главные черты гражданского общества. Сравнивать гражданское общество в индустриальную и постиндустриальную эпохи.	Обсуждать в группе эффективность известных организаций гражданского общества	Презентация
19		Противостояние и разрядка	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Объяснять особенности развития США в изучаемый период	Сравнивать внешнеполитический курс довоенного времени и конца XX в.	
20		Общество	Комбиниро-	Индивидуальный	Выявлять особенности	Разрабатывать проекты	Презентация

		потребления.	ваннй	опрос	лейбористского курса. Раскрывать понятие «политический маятник».	по изучению курса М. Тэтчер, «третьего пути» Э. Блэра. Составлять доклады о внешней политике Англии	
21		От индустриального к постиндустриальному обществу..	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Экономическая интеграция. Эпоха дешёвой энергий и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния	Выявлять и указывать новизну в экономических и политических связях. Характеризовать государство благосостояния. Объяснять условия развития массового производства	Презентация
22		Страны третьего мира.	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции . 1946—	Объяснять трудности выбора путей развития стран Азии и Африки. Характеризовать две модели развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сравнивать развитие Японии и Китая. Объяснять трудности, возникшие на	Презентация

					1949 гг. Выбор пути развития. Попытка реализации маоистской утопии. «Культурная революция». Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии	пути к модернизации Индии	
Тема III.Современное постиндустриальное информационное общество.(11ч)							
23		Крушение мировой системы социализма.	Комбиниро-вынный	Фронтальный опрос	Сравнивать преобразования довоенного периода с преобразованиями 1945—2007 гг. Выделять наиболее общие причины революций 1989-1991 гг.	Подготовить доклады с помощью Интернета	Видео-ролик
24		Конец двухполюсного мира.	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	начало становления информационного общества.	Знать понятия: информационное общество.	
25		Глоболизация и интеграция.	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Приводить примеры глобального взаимодействия стран в бизнесе, культуре, политике, науке, моде. Называть три основных центра мировой	Объяснять смысл понятия «глобализация». Называть главные черты современной глоба-лизации.	

					экономики		
26		Информационное общество.	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Начало становления информационного общества.	Знать понятие информацинное общество.	
27		США	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш-старший. «Третий путь» Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика	Объяснять особенности развития США в изучаемый период. Сравнивать внешнеполитический курс довоенного времени и конца XX в. Сравнивать рейганомику, курс Буша-старшего и политику Клинтона	
28		.Ведущие страны Западной Европы.	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Становление тоталитарного социализма и его кризис. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Восточной Европы.	Основные направления социально-эко-номических преобразований. «Шоковая терапия» и её последствия. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз	Презентация
29		Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Сравнивать развитие Японии и Китая. Объяснять трудности, возникшие на пути к модернизации Индии. Выделять общие и различные черты латиноамериканских	Анализировать причины, особенности перехода к демократизации в 1980-е гг. Составлять сообщения о лидерах-латиноамериканцах. Объяснять трудности	Презентация

					стран	выбора путей развития стран Азии и Африки. Характеризовать две модели развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе	
30		Культура	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Постмодернизм. Последствия становления единого информационного пространства	Подготавливать презентации в Power Point на основе анализа достижений изобразительного искусства, кино в соответствии с регламентом. Разработать виртуальную экскурсию с использованием Интернета. Раскрывать особенности модерна и постмодерна. Сравнивать модерн и постмодерн в искусстве, литературе. Объяснять особенности нового видения мира	Презентация
31		Культура	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной	Подготавливать презентации в Power Point на основе анализа достижений изобразительного искусства, кино в	

					эпохи. Постмодернизм. Последствия становления единого информационного пространства	соответствии с регламентом. Разработать виртуальную экскурсию с использованием Интернета. Раскрывать особенности модерна и постмодерна. Сравнивать модерн и постмодерн в искусстве, литературе. Объяснять особенности нового видения мира	
32		Глобализация в конце XX - начале XXI вв.	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Ориентироваться в направлениях деятельности Лиги наций и ООН	Объяснять смысл понятия «глобализация». Называть главные черты современной глоба-лизации. Приводить примеры глобального взаимодействия стран в бизнесе, культуре, политике, науке, моде. Называть три основных центра мировой экономики	Презентация
33		.Обобщающий урок по теме «Информационное общество».	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Систематизировать **и** обобщать исторический материал по изученному периоду.	Характеризовать общие черты и особенности развития России и стран Запада.	Презентация
34		Итоговое обобщение	урок повторения обобщения	Фронтальнй опрос	Обобщение всего пройденного за год по курсу материала.	Систематизировать и обобщать исторический материал по истории XX - начала XXI **в.** Называть	Презентация

						и **характеризовать** основные периоды истории **XX** — начале **XXI** в**.** Давать оценку ключевых событий и явлений истории новейшей эпохи, исторических личностей. Выполнять тестовые контрольные задания по образцу ОГЭ.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ 9 КЛАССА

№	Название изучаемой темы			контроль	Характеристика основных видов деятельности		
	дата	тема урока	тип урока	Форма контроля	требования к результатам (предметным и метапредметным)		Информационное сопровождение, цифровые электронные образовательные ресурсы
					учащийся научится	учащийся сможет научиться	
Тема 1.Российская империя в первые десятилетия XX века.(9 ч)							
1.		Государство и российское общество в конце XIX начале XXв.	Изучение нового материала	Индивидуальный опрос	Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX века; сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах.	Называть характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры.	Презентация.
2		Экономическое развитие страны	Изучение нового материала	Устный опрос.	сравнивать темпы и характер модернизации в России и других	Называть характерные черты экономического развития в начале века,	Презентация

					странах	показывать на карте промышленные центры.	
3		Общественно-политическое развитие России в 1894-1904гг.	Изучение нового материала	Индивидуальный опрос	Назвать общественно-политическое развитие России	Называть характерные черты общественно-политического развития	Презентация.
4		Внешняя политика России в начале XX века. Русско – японская война.	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер войны; поражение и его последствия; полководцев и участников войны	называть и показывать по карте основные сражения.	Презентация
5		Первая российская революция	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Излагать причины и последствия революции;	систематизировать причины и итоги революции .	Презентация.
6		Политическая жизнь России после Манифеста 17 октября 1905 года.	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Излагать причины и задачи революции;	систематизировать итоги революции .	
7		Столыпинская аграрная реформа.	Комбиниро-ванный	Индивидуальный опрос	Называть альтернативы общественного развития в 1906 г.;	составлять таблицу «Аграрная реформа и её результаты».	Презентация
8		Серебряный век русской культуры.	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры.	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры.	Презентация.

9		Россия в Первой мировой войне.	Комбиниро-ванный	Индивидуальн ый опрос	Называть основные направления внешней политики, называть хронологические рамки войны; называть и показывать на карте места основных военных сражений, линии фронтов;	составлять алгоритм военных действий.	Презентация
Тема2. Россия в годы революции и гражданской войны.(7 ч)							
10		Февральская революция.	Комбиниро-ванный	Индивидуальн ый опрос	Объяснять причины и сущность событий февраля 1917 года;	Объяснять причины и сущность событий февраля 1917 года;	Презентация.
11		Россия весной – летом 1917 года	Комбиниро-ванный	Индивидуальн ый опрос	объяснять причины и последствия кризисов Временного правительства, выступления генерала Корнилова; причины неудачи корниловского мятежа;	Высказывать суждения об альтернативах развития России в 1917 году; давать характеристику позиций политических партий и лидеров весной – летом 1917 года. Характеризовать исторических личностей.	Презентация
12		Октябрьское вооружённое восстание.	Комбиниро-ванный	Фронтальнй опрос	Объяснять причины и сущность событий октября 1917 года; раскрывать причины прихода большевиков к власти.	Анализировать различные версии и оценки событий октября 1917 года, высказывать и аргументировать свою оценку; раскрывать характер и значение решений II съезда	Презентация.

						Советов; составлять характеристику (исторический портрет) В.И.Ленина, Л.Д.Троцкого и др.	
13		Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1918–1922).	Комбиниро-ванный	Индивидуальн ый опрос	Раскрывать причины гражданской войны; рассказывать, используя карту, о наиболее значительных военных событиях гражданской войны;	объяснять эволюцию взглядов большевиков на проблему создания КА проводить поиск информации о событиях 1918-1920 гг. в своем крае;	Презентация
14		Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1918–1922).	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	характеризовать социальные и политические силы, противостоящие большевикам в первый период гражданской войны;	составлять характеристику исторических деятелей.	Презентация.
15		Завершающий этап Гражданской войны.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Объяснять значение понятия «военный коммунизм»; характеризовать особенности политики «военного коммунизма»;	характеризовать эволюцию политики большевиков в отношении крестьянства; сравнивать экономическую политику красных и белых	Презентация
16		Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая российская	Комбиниро-ванный	тест	Систематизировать и обобщить исторический материал по изученному периоду; выполнять	сравнивать революцию в России с революционными событиями в странах запада; высказывать	Презентация

		революция.»			тестовые задания по образцу ОГЭ.	суждения о социально-нравственном опыте периода 1917-1921 гг. для современного опыта;	
Тема 3.СССР в 1920-1930-е гг (9 ч)							
17		СССР в 1920-х гг.: выбор пути. Новая экономическая политика.	Комбиниро-ванный		Объяснять причины перехода к нэпу. Сравнивать задачи и мероприятия политики «военного коммунизма» и нэпа.	Характеризовать сущность и значение нэпа. Рассказывать о жизни общества в годы нэпа, используя различные источники. Высказывать суждения о причинах свертывания нэпа	Презентация.
18		Образование СССР	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Объяснять в чем заключались предпосылки объединения советских республик и основные варианты объединения.	. Характеризовать принципы в соответствии с которыми произошло образование СССР. Раскрывать сущностные черты национальной политики в 20-е гг.	Презентация
19		Международное положение и внешняя политика СССР в 20-е гг. XXв.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Особенности внешней политики СССР. Международные конференции в Генуе и Гааге в 1922 году. Деятельность Коминтерна.	Называть и показывать по карте наиболее близких союзников СССР.	Презентация
20		Политическое развитие	Комбиниро-		Уметь давать	Раскрывать причины	Презентация.

		СССР в 20-е гг. XXв.	ванный		характеристику сталинской идее победы социализма и в одной стране.	обострения внутренней борьбы.	
21		Экономическая политика СССР в 1920-1930-е гг.: индустриализация и коллективизация.	Комбиниро-ванный		Объяснять, в чём состояли причины, характер и итоги индустриализации и коллективизации в СССР. Рассказывать о ходе индустриализации и коллективизации в стране и своём городе.	Сравнивать первую и вторую пятилетки, выявлять черты сходства и различия	Презентация
22		Политическая система СССР в 30-е гг. XXв.	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Характеризовать направления и важнейшие события внешней политики Советского государства в 1920 - 30е гг. Проводить анализ источников по истории международных отношений 1920-30х гг. и использовать их для характеристики позиции СССР.	Раскрывать процесс формирования тоталитарной системы. Анализировать суть культа личности И.В.Сталина.	Презентация
23		Внешняя политика СССР в 1920–1930-х гг.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Характеризовать направления и важнейшие события внешней политики	Приводить и сравнивать излагаемые в учебнике и научно- популярной литературе оценки	Презентация.

					Советского государства в 1920 - 30е гг. Проводить анализ источников по истории международных отношений 1920-30х гг. и использовать их для характеристики позиции СССР.	Мюнхенского соглашения, советско-англо-французских переговоров и советско-германского пакта о ненападении, высказывать и аргументировать свою точку зрения	
24		. Духовная жизнь общества в 1920-30 гг.	Комбиниро-ванный		Характеризовать особенности духовной жизни в 1920-30-е гг. проводить сравнительный анализ. Представлять описание известных произведений советской литературы, искусства рассматриваемого периода, объяснять причины их популярности.	Анализировать взаимоотношения власти и интеллигенции в 1930-е гг., функции и роль творческих союзов	Презентация
25		Повторительно-обобщающий урок по теме: Советское государство и общество в 1920–1930-х гг	Комбиниро-ванный		Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду.	Выполнять тестовые контрольные задания по истории СССР 1921—1939 гг. по образцу ОГЭ.	Презентация

Тема 4.Великая Отечественная война.1941-1945 гг.(9 ч)							
26		Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Показывать на карте территории, присоединённые к СССР с сентября 1939 г. по июнь 1941 г. Объяснять, в чём состояли причины и последствия советско-финляндской войны.	Характеризовать советско- германские отношения накануне Великой Отечест- венной войны	Презентация.
27		Начало Великой Отечественной войны.	Комбиниро-ванный		Объяснять значения основных понятий, причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Рассказывать о крупнейших сражениях «1941 г., используя карту.	подготавливать сообщение (презентацию) об одном из эпизодов Московской битвы или обороны Ленинграда (по материалам сайтов «Великая победа»: http;//pobeda-mo.ru/. «Ленинград, Блокада. Подвиг»: и другим источникам).	Презентация
28		Предпосылки коренного перелома	Комбиниро-ванный		Уметь излагать основные события Сталинградской битвы, её итоги.	Уметь излагать основные события Сталинградской битвы, её итоги.	Презентация
29		Советский тыл в Великой Отечественной войне	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Уметь рассказывать о партизанском движении, его лидерах, основных военных сражениях и их значении, героях войны	Уметь рассказывать о работе советского тыла в годы войны.	Презентация.
30		Коренной перелом в	Комбиниро-	Устный опрос.	Уметь излагать основные	Уметь излагать основные	Презентация

		ходе войны	ванный		события Курской битвы и её историческое значение, решения Тегеранской, Крымской конференций.	события Курской битвы и её историческое значение, решения Тегеранской, Крымской конференций.	
31		. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	Комбиниро-ванный		Уметь рассказывать о национальной политике в годы Великой Отечественной войны	Уметь рассказывать о национальной политике в годы Великой Отечественной войны	Презентация
32		Завершающий период Великой Отечественной войны.	Комбиниро-ванный		Уметь рассказывать о ходе важнейших военных операциях.	Выяснять их значения. Давать оценку итогам войны.	Презентация.
33		Обобщение по теме «Вторая мировая война».		Систематизация и контроль знаний.			Презентация
34		Контрольный тест по теме: «Вторая мировая война»					
Тема 5 . Советский Союз в 1945-1964 гг (9 ч)							
35		. Восстановление экономики в послевоенные годы.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства.	Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства.	Презентация.
36		Политическое развитие СССР в послевоенные годы.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Характеризовать атмосферу духовной жизни в стране	характеризовать идеологическую кам-панию конца 1940 – начала 1950-х гг.	Презентация
37		Идеология и культура	Комбиниро-	Устный опрос.	Характеризовать	Характеристика	Презентация

		в послевоенное время.	ваннй		идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг.	послевоенного политического развития СССР.	
38		Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Раскрывать содержание понятий: «холодная война», «железный занавес» Объяснять причины противостояния СССР и стран Запада	Характеризовать политику СССР в отношении стран Центральной Европы	Презентация.
39		Внешняя политика СССР в послевоенные годы.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Объяснять причины образования социалистического блока, определять причины начала «холодной войны».	анализировать место Советского Союза в конфликтах начального периода «холодной войны».	Презентация
40		Внутренняя политика СССР в 1954 – 1964-х гг. Изменения политической системы.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Уметь анализировать первые реформы на основе дополнительных источников информации и текста учебника.	Давать оценку XX съезду партии.	Презентация
41		Экономика СССР в 1953- 1964 гг.	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Объяснять сущность новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем.	Высказывать и аргументировать суждения о достоинствах и недостатках социально-экономической политики.	Презентация.
42		«Оттепель» в духовной жизни.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Характеризовать период «оттепели» в общественной жизни.	Раскрывать достижения советской науки, техники, культуры, спорта.	Презентация

43		. Консервация политического режима	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Объяснять в чем заключались альтернативы развития советского общества в середине 1960-х гг.	Давать характеристику политическому режиму.	Презентация
Тема 6. СССР в 1960- 1980-е гг. (3 ч)							
44		Экономика «развитого социализма».	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Излагать основные положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960-х гг., давать оценку их результатам и значению.	. Характеризовать социальную политику 1970-х гг.	Презентация.
45		Общество «развитого социализма»	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Характеризовать особенности социальной политики.	Характеризовать социальную политику 1970-х гг.	Презентация
46		Политика разрядки: надежды и результаты.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Объяснять, в чем выражалась разрядка международной напряженности в 1970-е годы.Называть причины обострения международных противоречий	Давать характеристику отношений между СССР и странами Востока, Запада, третьего мира.	Презентация
Тема 7.Перестройка. (5 ч)							
47		Перестройка политической системы	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Объяснять необходимость	Объяснять, почему политика М.С.Горбачёва	Презентация.

		(1985 – 1991 гг).			перестройки, её суть и итоги. Объяснять причины падения авторитета КПСС.	вызвала критику в советском обществе.	
48		Реформа экономики и её итоги.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Производить поиск информации об изменениях в сфере экономики	Выяснять причины успехов и неудач в реформировании экономики	Презентация
49		Политика гласности.	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Объяснять необходимость перестройки, её суть и итоги. Объяснять причины падения авторитета КПСС.	Объяснять, почему политика М.С.Горбачёва вызвала критику в советском обществе.	Презентация
50		Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Раскрывать суть нового политического мышления	Раскрывать суть нового политического мышления	Презентация.
51		Контрольный тест по теме «Мир и СССР во второй половине XX века».		тест			Презентация
Тема 8. Российская Федерация в 1991- 2016гг.. (11 ч)							
52		Российская экономика на пути к рынку	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Уметь работать со средствами периоди-ческой печати для анализа последствий реформ правительства Е.Гайдара.	Уметь работать со средствами периоди-ческой печати для анализа последствий реформ правительства Е.Гайдара.	Презентация
53		Политическая система	Комбиниро-	Устный опрос.	Уметь работать с	Уметь характеризовать	Презентация.

		современной России	ваннй		документами, характеризовать новую Конституцию.	особенности развития политической жизни конца 1990гг. ,	
54		Духовная жизнь России	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Уметь характеризовать особенности развития духовной жизни конца 1990гг.	Уметь перечислять выдающихся деятелей отечественной культуры.	Презентация
55		Геополитическое положение и внешняя политика России	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Уметь показывать и раскрывать характер мер российского правительства для окончательного завершения «холодной войны»;	определять особенности международной политики в начале нового столетия.	Презентация
56		Политическое развитие России в начале XXI в.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Уметь дать характеристику положению России в современном мире на основе дополнительных источников информации.	Уметь дать характеристику положению России в современном мире на основе дополнительных источников информации.	Презентация.
57		Экономика России в начале XXIв.	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Особенности экономического восстановления. Экономическая интеграция.	Выявлять и указывать новизну в экономических связях.	Презентация
58		Повседневная и духовная жизнь общества в начале XXIв.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Давать характеристику повседневной и духовной жизни общества в начале XXIв.	Давать характеристику повседневной и духовной жизни общества в начале XXIв	Презентация
59		Внешняя политика	Комбиниро-	Устный опрос.	Давать характеристику	Давать характеристику	Презентация.

		России в начале XXIв. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	ванный		международных отношений.	международных отношений.	
60		Россия на путях к инновационному развитию	Комбиниро-ванный	Устный опрос.			Презентация
61		Международные отношения. Глобализация.	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.	Уметь раскрывать причины глобализации, называть её причины.	Давать характеристику международных отношений.	Презентация
62		Культура в начале XXI века.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	В информационном плане ознакомиться с постмодернизмом, культурой хай – тека, элитарной и массовой культурой.	В информационном плане ознакомиться с постмодернизмом, культурой хай – тека, элитарной и массовой культурой.	Презентация.
Тема 9.Повторение и обобщение. (6ч)							
63		Обобщение по теме «Мир и Россия в конце XX века – начале XXI в».	Комбиниро-ванный	Устный опрос.	Выполнение тестовых заданий	Выполнение тестовых заданий	Презентация
64		Контрольный тест по теме «Мир и Россия в конце XX века – начале XXI в».	Комбиниро-ванный	Устный опрос.			Презентация
65		Обобщение. Место России в современном мире.	Комбиниро-ваннй	Устный опрос.			Презентация.
66		Повторение. Россия на рубеже XIX-XXвв.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.			Презентация

67		Повторение. Великая российская революция. 1917-1921гг.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.			Презентация
68		Повторение. СССР на путях строительства нового общества.	Комбиниро-ванный	Устный опрос.			Презентация.