Принято
на заседании МО
протокол № 1
28 08 2018 г.

Проверено
зам директора по УВР
Малухина
28 08 2018 г.

Тематическое планирование

по основам безопасности жизнедеятельности

уровень: базовый
класс 9
количество часов на учебный год 34
количество часов в неделю 1

Тематическое планирование по предмету ОБЖ 9 класс

год обучения 2018-2019
количество часов 34

№	Название изучаемой темы	Контроль	Характеристика основных видов деятельности		
	Тема урока Тип урока	Формы контроля	Требования к результатам (предметные и метапредметные) Учащиеся научатся по УУД / Учащиеся смогут научиться по УУД Пр –предметные / П - познавательные Л – личностные / Р - регулятивные Метапредметные: / К - коммуникативные		Информ. сопровожд., цифровые электронные образоват. ресурсы
			Учащийся научится	Учащийся сможет научится	
Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства					
Раздел I Основы комплексной безопасности					
Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире(3 часа)					
1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Урок «открытия» нового знания	Изучение содержания параграфа учебника. Решение ситуационных задач	Пр -знать и иметь представление о национальных интересов России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства Л- использовать воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной П- уметь рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий Р- знать понятия :целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	Пр-использовать и применять полученные знания на практике Л- контролировать и оценивать процесс и результаты действия, постановки и решение проблемы П- распознавать истоки национальных интересов России Р- выдвигать гипотезы и извлекать необходимую информацию К- аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации	
2	Основные угрозы национальным интересам и	Решение ситуационных задач. Устный опрос	Пр- знать профилактику отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и	Пр- повышать уровень культуры в области безопасности	

	безопасности России Урок общеметодической направленности		государства Л- понимать угрозу национальным интересам и безопасности России П- воспитывать чувства ответственности и долга перед Родиной Р- знать определения: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планировать учебное сотрудничество	Л- выявлять отрицательное влияние человеческого фактора П- знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России Р- выдвигать гипотезы и извлекать необходимую информацию К- аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации	
3	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность Урок-практикум	Решение ситуационных задач. Устный опрос	Пр- понимать национальную безопасность России, профилактику отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства Л- знать элементы угрозы национальным интересам и безопасности России П- воспитывать чувства ответственности и долга перед Родиной Р- знать определения: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения в планировании учебного сотрудничества	Пр- повышать уровень культуры в области безопасности Л- знать отрицательное влияние человеческого фактора П- выделять основные угрозы национальным интересам и безопасности России Р- уметь извлекать необходимую информацию К- аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации	
Глава2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4часа)					
4	Чрезвычайные ситуации и их классификация Урок- беседа	Устный опрос	Пр- видеть роль ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире Л- формировать целостное мировоззрение, соответствующее	Пр- знать внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы Л-уметь различать внешние и внутренние угрозы	

			современному уровню развития науки П-уметь рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать Р- знать понятия: целеполагание, планировани К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планировать учебный процесс	национальной безопасности России П- контролировать и оценивать процесс и результат действия, постановки и решения проблем Р- уметь владеть элементами самоконтроля, коррекции, самооценки К- знать основные внешние и внутренние военные опасности	
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия Урок- беседа	Решение ситуационных задач. Устный опрос	Пр- формировать нравственные чувства и нравственное поведение Л- знать источники угроз национальной безопасности России П- рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать изученный материал Р- целеполагание, планирование К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения	Пр- формировать мышление Л- воспитывать в себе нравственное поведение П- контролировать и оценивать процесс и результаты действия, постановку и решение проблемы Р- самоконтролю, коррекции, самооценки К- знать основные внешние и внутренние военные опасности	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины Урок- беседа	Решение ситуационных задач. Устный опрос	Пр- уметь владеть навыками нравственных чувств и нравственного поведения Л- знать источники угроз национальной безопасности России П- рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать Р- целеполагание, планирование К- умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения	Пр- формировать мышление Л- воспитывать в себе нравственное поведение П- контролировать и оценивать процесс и результаты действия, постановку и решение проблемы Р- самоконтролю, коррекции, самооценки К- знать основные внешние и внутренние военные опасности	
7	Военная угроза безопасности России Урок «открытия»	Организация совместной учебной деятельности	Пр- уметь владеть навыками чтения, использовать приобретённые знания для создания творческих работ Л- знать источники угроз национальной безопасности России	Пр- формировать мышление Л- воспитывать в себе нравственное поведение П- контролировать и оценивать процесс и результаты действия,	

	нового знания		П- рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать Р- работать с лексикой: целеполагание, планирование К-формулировать с достаточной полнотой свои мысли	постановку и решение проблемы Р- самоконтролю, коррекции, самооценки К- знать основные внешние и внутренние военные опасности	
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций					
Глава3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)					
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Урок «открытия» нового знания	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр- РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС Л- знать РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах П- рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать Р-принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия, операции, действовать по плану К- формулировать свои затруднения	Пр- различать координационные органы единой системы, основные задачи, решаемые РСЧС по защите Л- использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи П- извлекать необходимую информацию из текста, осознанно строить речевое высказывание Р- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли К-знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций	
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны Урок- беседа	Анализ представленной информации, опрос	Пр- определять предназначение и задачи ГО Л- знать общее представление о ГО, систему руководства ГО П- уметь определять задачи гражданской обороны; основные мероприятия Р- рассматривать задачи в области ГО К- формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО	Пр- сознавать права и обязанности гражданина РФ в области ГО Л- использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи П- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения Р- анализировать основные мероприятия по ГО К- уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность	
10	МЧС России —	Беседа, проблемные	Пр-знать роль МЧС России, его	Пр- роль МЧС России в области защиты	

	федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Урок «открытия» нового знания	задания, выполнение поисковых задач	предназначение и структура, основные задачи МЧС России Л- принимать и использовать на практике направления деятельности П- знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России Р- уметь самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность К- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки	населения от ЧС Л- воспитывать безопасное поведение, патриотизм, гордость за Россию. П- знать о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности Р- рассматривать и анализировать представленную информацию К- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения	
Глава5 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)					
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Урок общеметодической направленности	Решение ситуационных задач	Пр- видеть роль ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире Л- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки П-уметь рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать Р- знать понятия: целеполагание, планировани К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли	Пр- знать внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы Л-уметь различать внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России П- контролировать и оценивать процесс и результат действия, постановки и решения проблем Р- уметь владеть элементами самоконтроля, коррекции, самооценки К- знать основные внешние и внутренние военные опасности	
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач	Пр- знать понятие «эвакуация», классификацию, рекомендации Л- определять сущность эвакуации, виды эвакуации,	Пр- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе	

	Урок общеметодической направленности		классификацию П- знать аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ Р- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса К- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	деятельности Л- излагать рекомендации населению П- знать основное содержание аварийно-спасательных работ Р- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований К- знать об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций Урок -практикум	Индивидуальный опрос	Пр- знать понятие «эвакуация», классификацию, рекомендации Л- определять сущность эвакуации, виды эвакуации, классификацию П- знать аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ Р- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса К- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Пр- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе деятельности Л- излагать рекомендации населению П- знать основное содержание аварийно-спасательных работ Р- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований К- знать об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения Урок -практикум	Индивидуальный опрос	Пр- знать понятие «эвакуация», классификацию, рекомендации Л- определять сущность эвакуации, виды эвакуации, классификацию П- знать аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения	Пр- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе деятельности Л- излагать рекомендации населению П- знать основное содержание аварийно-спасательных работ Р- осуществлять контроль своей	

			работ Р- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами курса К- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований К- знать об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации					
Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме(2часа)					
15	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России Урок общеметодической направленности	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр-знать основные требования по защите гражданского персонала Л-уметь применять принцип работы и стратегию при терроризме П-анализировать тщательность подготовки и высокий уровень конспирации террористических организаций Р-выделять орудия преступления: взрывчатые вещества, ядовитые химически опасные вещества, боеприпасы и мины различных типов К- умение с достаточной полнотой выражать свои мысли	Пр- уметь применять основные направления противодействия экстремизму и терроризму Л-извлекать необходимую информацию по состоянию защищённости национальной безопасности России П- контролировать и оценивать процесс и результат действий Р-помнить об основных особенностях, характеризующих современный терроризм К- знать виды террористической деятельности	
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления Урок общеметодической	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр-знать основные требования по защите гражданского персонала Л-уметь применять принцип работы и стратегию при терроризме П-анализировать тщательность подготовки и высокий уровень конспирации террористических организаций	Пр- уметь применять основные направления противодействия экстремизму и терроризму Л-извлекать необходимую информацию по состоянию защищённости национальной безопасности России П- контролировать и оценивать процесс и результат действий Р-помнить об основных	

	направленности		Р-выделять орудия преступления: взрывчатые вещества, ядовитые химически опасные вещества, боеприпасы и мины различных типов К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли	особенностях, характеризующих современный терроризм К- знать виды террористической деятельности	
Глава6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(3 часа)					
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму Урок «открытия» нового знания	Решение ситуационных задач	Пр- различать правовую основу общегосударственной системы Л-знать стратегию национальной безопасности РФ до 2020года П-сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать материалы параграфа Р- определять основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности К- уметь использовать правовое обеспечение противодействия терроризму	Пр-выделять идеологическую основу (религиозная, национальная, политическая) Л-координировать деятельность по противодействию терроризму П-знать основные задачи противодействия терроризму Р-противодействовать распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий К-извлекать необходимую информацию из статистики данного направления	
18	Общегосударственное противодействие терроризму Урок общеметодической направленности	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр- различать правовую основу общегосударственной системы Л-знать стратегию национальной безопасности РФ до 2020года П-сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать материалы параграфа Р- определять основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и	Пр-выделять идеологическую основу (религиозная, национальная, политическая) Л-координировать деятельность по противодействию терроризму П-знать основные задачи противодействия терроризму Р-противодействовать распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических	

			общественной безопасности К- уметь использовать правовое обеспечение противодействия терроризму	мероприятий К-извлекать необходимую информацию из статистики данного направления	
19	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму Урок -практикум	Индивидуальный опрос	Пр- различать правовую основу общегосударственной системы Л-знать стратегию национальной безопасности РФ до 2020года П-сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать материалы параграфа Р- определять основные источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности К- уметь использовать правовое обеспечение противодействия терроризму	Пр-выделять идеологическую основу (религиозная, национальная, политическая) Л-координировать деятельность по противодействию терроризму П-знать основные задачи противодействия терроризму Р-противодействовать распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий К-извлекать необходимую информацию из статистики данного направления	
Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)					
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации Урок «открытия» нового знания	Решение ситуационных задач	Пр- использовать документы Национального антитеррористического комитета(НАК) Л- знать и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России П- воспитывать чувства ответственности и долга перед Родиной Р- работать с документами (Положение о Национальном антитеррористическом комитете) К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли,	Пр- повышать уровень культуры в области безопасности Л- владеть информацией о координационных органах и их деятельности(федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления по профилактике терроризма) П- знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России Р- выдвигать гипотезы и извлечение необходимую информацию К- аргументировать свое мнение	

			формулировать свои затруднения		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации Урок общеметодической направленности	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр- использовать документы Национального антитеррористического комитета(НАК) Л- знать и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России П- воспитывать чувства ответственности и долга перед Родиной Р- работать с документами (Положение о Национальном антитеррористическом комитете) К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения	Пр- повышать уровень культуры в области безопасности Л- владеть информацией о координационных органах и их деятельности(федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления по профилактике терроризма) П- знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России Р- выдвигать гипотезы и извлечение необходимую информацию К- аргументировать свое мнение	
Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2часа)					
22	Правила поведения при угрозе террористического акта Урок- беседа	Решение ситуационных задач	Пр- национальная безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства Л- знать правила поведения при возможной опасности взрыва П- воспитывать чувства ответственности и долга перед гражданами Р- помнить о порядке приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону К- умение с достаточной	Пр-повышать уровень культуры в области безопасности: быть бдительным и наблюдательным Л-знать правила обеспечения безопасности при захвате самолёта, при перестрелке П-уметь выделять террористические наиболее опасные акты Р- извлекать необходимую информацию с помощью Интернета и средств массовой информации К- аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации	

			полнотой выражать свои мысли		
23	Профилактика наркозависимости Урок- беседа	Решение ситуационных задач	Пр- осознавать несовместимость наркотиков со здоровьем Л- знать правила профилактики П- воспитывать чувства ответственности перед самим собой Р- помнить о порядке приёма сообщений, содержащих сведения о продажи наркотиков по телефону К- умение с достаточной полнотой выражать свои мысли	Пр-повышать уровень культуры в своём поведении: быть бдительным и наблюдательным Л- использовать рекомендации по ЗОЖ П-уметь выделять положительные стороны жизни Р- извлекать необходимую информацию с помощью Интернета и средств массовой информации К- аргументировать свое мнение и позицию в коммуникации	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Раздел 4 Основы здорового образа жизни					
Глава 9 Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)					
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Урок общеметодической направленности	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр- уметь самостоятельно определять цели своего обучения Л-знать определения здоровья человека П- помнить:среда обитания человека – важнейший фактор его здоровья Р-работать с книговедческой лексикой,овладеть лексикой «духовное здоровье» К- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения в планировании учебного сотрудничества.	Пр- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности Л- разбираться в условиях благополучия человека и его счастья П- знать химические загрязнения и отравления Р-избегать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и знать правила поведения в них К-укреплять социальное здоровье с помощью знаний существующих нормативно-правовых актов	
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр- уметь управлять человеческим фактором в избежание болезней и несчастий Л- формировать культуру в	Пр-выделять уровень духовного, физического и социального благополучия личности, общества и государства	

	Урок общеметодической направленности		области безопасности жизнедеятельности П- помнить, что среда обитания человека – важнейший фактор его здоровья Р-формировать психологическую уравновешенность и сохранять её в любых жизненных ситуациях К- развивать в себе чувство самоуважения, совершенствовать свой образ жизни	Л-знать основные составляющие здорового образа жизни П-жить с собой в согласии и управлять своими эмоциями, адекватно реагировать на стрессовые нагрузки Р-уметь применять правила поведения в основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни К- получать от жизни только радости, уметь радоваться успехам, выработать у себя отрицательное отношение к вредным привычкам	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России Урок общеметодической направленности	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр- уметь управлять человеческим фактором в избежание болезней и несчастий Л- формировать культуру в области безопасности жизнедеятельности П- помнить, что среда обитания человека – важнейший фактор его здоровья Р-формировать психологическую уравновешенность и сохранять её в любых жизненных ситуациях К- развивать в себе чувство самоуважения, совершенствовать свой образ жизни	Пр-выделять уровень духовного, физического и социального благополучия личности, общества и государства Л-знать основные составляющие здорового образа жизни П-жить с собой в согласии и управлять своими эмоциями, адекватно реагировать на стрессовые нагрузки Р-уметь применять правила поведения в основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни К- получать от жизни только радости, уметь радоваться успехам, выработать у себя отрицательное отношение к вредным привычкам	
Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3 часа)					
27	Ранние половые связи и их последствия	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр-выработать мотивацию на здоровый образ жизни Л-знать последствия отрицательного влияния на	Пр-правила безопасного поведения в повседневной жизни Л-знать основные составляющие здорового образа жизни	

	Урок-беседа		здоровье от ранних половых связей П-сформировать моральные нормы, помнить: здоровые дети рождаются у здоровых людей Р-формировать психологическую уравновешенность и сохранять её в любых жизненных ситуациях К- развивать в себе чувство самоуважения, совершенствовать свой образ жизни	П-жить с собой в согласии и управлять своими эмоциями, адекватно реагировать на стрессовые нагрузки Р-уметь применять правила поведения в основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни К- получать от жизни только радости, уметь радоваться успехам, выработать у себя отрицательное отношение к вредным привычкам	
28	Инфекции, передаваемые половым путём Урок-беседа	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр-помнить об источниках инфекционных заболеваний Л-знать последствия отрицательного влияния на здоровье от ранних половых связей П-сформировать моральные нормы, помнить: здоровые дети рождаются у здоровых людей Р-формировать психологическую уравновешенность и сохранять её в любых жизненных ситуациях К- развивать в себе чувство самоуважения, совершенствовать свой образ жизни	Пр-получить представление о нравственных нормах взаимоотношений полов, о связи безнравственности и смерти Л-знать основные составляющие здорового образа жизни П-жить с собой в согласии и управлять своими эмоциями, адекватно реагировать на стрессовые нагрузки Р-уметь применять правила поведения в основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни К- получать от жизни только радости, уметь радоваться успехам, выработать у себя отрицательное отношение к вредным привычкам	
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе инфекции и СПИДе	Решение ситуационных задач	Пр-знать о финальной стадии инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека	Пр-соблюдать элементарные правила личной гигиены Л- помнить основные положения здорового образа жизни П-жить с собой в согласии и	

	Урок общеметодической направленности		Л-совершенствовать здоровый образ жизни П-сформировать моральные нормы, помнить: здоровые дети рождаются у здоровых людей Р-формировать психологическую уравновешенность и сохранять её в любых жизненных ситуациях К- развивать в себе чувство самоуважения	управлять своими эмоциями Р-уметь применять правила поведения в основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни К- получать от жизни только радости, уметь радоваться успехам, выработать у себя отрицательное отношение к вредным привычкам	
Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)					
30	Брак и семья Урок-беседа	Беседа, проблемные задания, выполнение поисковых задач	Пр-знать правила семейно-брачных отношений Л-понимать, что семья- малая социальная группа П-выделять факторы, характеризующие взаимоотношения супругов Р-определять умения и навыки в ведении домашнего хозяйства К-понимать роль семьи в формировании основ здорового образа жизни	Пр-сознавать познавательную задачу: решающая роль в воспроизводстве населения Л-работать с книговедческой лексикой: брак, семья, фактор П-овладевать культурой общения между молодыми людьми Р-выделять виды функций семьи (репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая) К-вырабатывать такие качества, чтобы создать благополучную семью	
31	Семья и здоровый образ жизни человека Урок общеметодической направленности	Решение ситуационных задач	Пр-различать психологический, физический, физиологический, культурный и материальный факторы, характеризующие взаимоотношения супругов Л-понимать, что семья- малая социальная группа П-выделять факторы, характеризующие взаимоотношения супругов Р-определять умения и навыки в ведении домашнего хозяйства	Пр-сознавать познавательную задачу: решающая роль в воспроизводстве населения Л-работать с книговедческой лексикой: брак, семья, фактор П-овладевать культурой общения между молодыми людьми Р-выделять виды функций семьи (репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая) К-вырабатывать такие качества, чтобы создать благополучную семью	

			К-понимать роль семьи в формировании основ здорового образа жизни		
32	Основы семейного права в Российской Федерации Урок «открытия» нового знания	Решение ситуационных задач	Пр-знать правила семейно-брачных отношений, Семейный кодекс Л-понимать, что семья- малая социальная группа П-выделять факторы, характеризующие взаимоотношения супругов Р-определять условия и порядок заключения брака К-понимать роль семьи в формировании основ здорового образа жизни	Пр-сознавать познавательную задачу: решающая роль в воспроизводстве населения Л-работать с книговедческой лексикой: брак, семья, фактор П-овладевать культурой общения между молодыми людьми Р-знать положение семейного законодательства К-помнить, что здоровый образ жизни- индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи					
Глава 12 Оказание первой помощи (2 часа)					
33	Первая помощь при массовых поражениях Урок-практикум	Практическое занятие	Пр-знать виды травм, средства для оказания ПМП Л-уметь использовать комплекс простейших мероприятий (самопомощь) П-использовать навыки первой медицинской помощи при массовых поражениях Р-указать причины массовых поражений людей К-выделять факторы поражений(травматическое поражение, радиационное поражение, химическое поражение или их комбинации)	Пр- уметь использовать способы остановки кровотечений Л-знать действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи» П- назвать основные поражающие факторы, которые могут воздействовать на население в местах массового поражения людей Р- владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах К- использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	
34	Первая помощь при передозировке в	Умение работать с учебником, выделять	Пр- знать приёмы первой реанимационной помощи	Пр- уметь отличать основные признаки клинической смерти	

	приёме психоактивных веществ Урок-беседа	главное	Л-выделять признаки передозировки (потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на внешние раздражители, рвота) П-сформировать моральные нормы, помнить: здоровые дети рождаются у здоровых людей Р-формировать психологическую уравновешенность и сохранять её в любых жизненных ситуациях К- развивать в себе чувство самоуважения, совершенствовать свой образ жизни	Л- формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни П-знать правила оказания первой помощи при передозировке Р-уметь применять правила поведения в основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни К- получать от жизни только радости, уметь радоваться успехам, выработать у себя отрицательное отношение к вредным привычкам	