Принято
на заседании МО
протокол № 1
28 08 2018 г.

Проверено
зам директора по УВР
Шалухина
28 08 2018 г.

Тематическое планирование

по истории

уровень: базовый
класс 10
количество часов на учебный год 68
количество часов в неделю 2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ РОССИИ ДЛЯ 10 КЛАССА

Год обучения- 2018-2019

Кол-во часов-68

№п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные факты, понятия	Оборудование наглядность
Тема 1. Древнерусское государство в IX- XIII вв. (10ч.)					
1		Первобытность Восточные славяне VI-IXв.	Изучение нового материала.	Древо народов, исторический путь России	Компьютер, учебный текст, интерактивные карты.
2-3		Киевская Русь.	Изучение нового материала.	Раннефеодальное государство, раннефеодальная монархия, феодальная рента, вотчина, бояре, внеэкономическое принуждение, «лествичная система», вече, дружина.	Карта «Киевская Русь вIX-XII вв. опорная схема таблица «Первые русские князья».
4		Внешняя политика Руси при первых Рюриковичах.	Комбинированный.	Путь «из варяг в греки», половцы, хазары, булгары.	Карта «Киевская Русь в IX-XII вв
5		Русские земли в XII—XIII вв. Внутренняя политика .	Изучение нового материала.	Феодальная раздробленность, княжеский домен, вотчинное земледелие, удел, боярская	Интерактивные карты анимированные презентации.

				республика, аристократия, корпоративные интересы.	
6		Культура Киевской Руси.	Комбинированный.	Культура, фольклор, былины, изборник, летописи, житие, крестово-купольный храм, икона, иконопись, мозаика, фреска.	Анимированные презентации иллюстрации.
7		Монгольское нашествие.	изучение нового материала.	Монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынское иго.	Учебник, Презентации.
8-9		Монголо-татарское иго.	Комбинированный.	Монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынское иго.	Учебник, учебный текст.
10		**Урок рубежного контроля «Древнерусское государство в IX—XIII вв.»**	**Повторительно-обобщающий**		
Тема 2 Образование единого Русского государства в XIV- XV вв. (7 ч).					
11		Предпосылки образования единого Русского государства.	Изучение нового материала.	Религиозный центр, национальное самосознание, общежительный устав, феодальная война, уния.	Интерактивные карты презентация.
12		Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в.	Комбинированный.		Интерактивные карты учебный текст.
13		Начало собирания русских земель при Дмитрии Донском.	Комбинированный.		Презентация.
14		Образование единого Русского государств.	Изучение нового материала.	Единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие, ересь.	Исторические источники.

15		Завершающий этап создания единого Русского государства.	Комбинированн ый.		Интерактивные карты, презентация.
16		Внешняя политика Руси при Иване 3.	Изучение нового материала	Расширение территорий, создание единого государства.	Карта «Россия в XVI в» таблица.
17		Русская культура XIV—XV вв.	Комбинированн ый	Повесть, Куликовский цикл, «хождение».	Презентация.
Тема 3 Россия в XVI - XVII вв. (8 ч)					
18		Россия в XVI в.	Изучение нового материала.	Реформы, сословие, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы, кормления, стрельцы,	Учебник, карта «Образование и расширение Российского государства».
19		Внутренняя политика Ивана IV .	Комбинирован-ный.	Опричнина, судебник.	Карта «Образование и расширение Российского государства XVI.
20		Внешняя политика Ивана IV	Изучение нового материала.	Ливонская война.	Карта «Россия в XVI в».
21		Русская культура в XVI в.	Изучение нового материала.	Великие Минеи четьи, Домострой, публицистика, книгопечатание, шатровая архитектура, школы иконописи.	Фотографии памятников культуры Портреты.
22		Смутное время.	Изучение нового материала	Смута, династический кризис, междуцарствие, самозванец, «крестоцеловальная запись»,	Карта «Российское государство в XVII в”.
23		Окончание Смутного времени.	Комбинирован-ный .	Урочные лета, патриарх, заповедные годы.	Карта «Российское государство в XVII в”.
24		«Бунташный» век.	Комбинирован-ный.	Соляной бунт». «Медный бунт». Разинщина. Крестьянская война под руководством Степана Разина.	Карта «Российское государство в XVII в”.

25		Русская культура XVII в.	Комбинирован-ный.	Академия, автобиография, сатирическая повесть, обмирщение культуры, светскость, нарышкинское барокко.	Иллюстрации.
Тема 4 Россия в эпоху Петра Великого (3 ч).					
26		Начало правления Петра. Реформы Петра I.	Урок изучения новых знаний.	Потешные полки», Регентство. Стрельцы. Местничество. Восстание 1682 г. в Москве. Регентство Софьи. Реформа. Модернизация. подушная подать, перепись населения, приписные и посессионные крестьяне, меркантилизм.	Карта « Северная война» Учебник, таблица
27		Внешняя политика Петра I.	Комбинирован-ный.	Рекрутский набор, регулярная армия, военно-морской флот, Северный союз, морская держава. Полтавская битва.	Учебник, презентация карта « Северная война».
28		Культурная революция» в России в начале XVIII в.	Урок изучения новых знаний	Европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.	Таблица, учебник
Тема 5 Россия в середине и во второй половине XVIII (5 ч)					
29		Эпоха дворцовых переворотов	Урок изучения новых знаний	Дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, кондиции, олигархия, бироновщина, шляхетский	Портреты, схема «Династия Романовых вХ

				корпус,	
30		Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II.	Комбинирован-ный.	Просвещения, просветители, Уложенная комиссия, генерал-губернатор, монополия, жалованная грамота, корпоративная организация.	Портрет Екатерины II учебник.
31		Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Великие русские полководцы и флотоводцы Великие русские полководцы и флотоводцы	Урок изучения новых знаний.	Новороссия, разделы Речи Посполитой, коалиция.	Карта «Россия 1760-1800 гг.» портреты полководцев.
32		Царствование Павла I.	Комбинирован-ный урок.	Престолонаследие, деспотизм.	Портрет Павла.
33		Русская культура XVIII в.		Система народного просвещения, сословное образование.	Портретная галерея
	Тема 6 Россия в первой половине XIX в (4 ч).				
34		Экономическое и социальное развитие России в начале XIX в. Реформы Александра I.	Урок изучения новых знаний	Рыночные отношения, товарная продукция, промыслы, отходничество, конкуренция, предприниматели, промышленный переворот, фабрика, автономия, самоуправление.	Карта «российская империя в первой полов
35		Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.	Комбинированн ый.	Аракчеевщина, военные поселения, казенный мистицизм, цензура, тайное общество, военный переворот, пропаганда,	Портреты декабристов схема выступления декабристов
36		Внутренняя политика Николая I.	Урок изучения новых знаний.	Канцелярия, государственная безопасность, теория «официальной народности», жандармы, обязанные	Учебник.

				крестьяне.	
37		Внешняя политика Николая I.	Урок изучения нов.	Конвенция, нейтрализация, мюридизм, имам, имамат, газават.	Карта «Крымская война 1853-1856 гг.» портреты Нахимова, Корнилова.
Тема 7 Россия во второй половине XIX в (6ч)					
38		Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.	Урок изучения новых знаний.	Крестьянская реформа, отрезки, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, мировые посредники,	Схема «Отмена крепостного права в России»
39		Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы.	Комбинированный урок.	Отработки, аренда, капитал, буржуазия, предприниматели, пролетариат, стачка.	Учебник, тетрадь.
40-41		Реформы 60—70-х гг. XIX в.	Урок изучения новых знаний.	Земство, земская управа, курия, городская управа, мировой суд, коронный суд, апелляция,	Схема «Система земского самоуправления
42-43		Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Комбинированный урок.	Суверенитет, национально-освободительное движение, займы, Туркестанский край.	Карта «Территория Российской империи в началеXX вв”.
Итоговое повторение (1 ч).					
44		**Обобщающий урок «Россия во второй половине XIX**	**Круглый стол**		

Календарно – тематическое планирование по курсу Всеобщая история. 10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные факты, понятия	Вид контроля. Измерители
ТемаI. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ. (2 часа)					
1.		Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов.	Вводный урок	Знать особенности истории как науки. Понимать взаимосвязь и особенности истории России и мира.	Устный опрос
2.		Проблемы периодизации всемирной истории	Комбинированн ый	Понимать принципы и способы периодизации всемирной истории	Задания с развёрнутым ответом.
Тема II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ. (5 часов)					
3.		У истоков рода человеческого. Неолитическая революция	Комбинированн ый	Выявлять причины, сущность и результаты неолитической революции.	Работа с историческими текстами по группам.
4.		Деспотии Востока	Комбинированн ый	Знать и различать различные точки зрения на происхождения государства и права.	Решение проблемных задач.
5.		Расширение ареала цивилизации	Комбинированн ый	Выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенности	Работа с табдицами, схемами
6.		Античная эпоха в истории человечества	Комбинированн ый	Определять специфику географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций.	Работа с историческими текстами по группам.
7.		Крушение империй Древнего мира	Комбинированн ый	Определять закономерности распада империй Древнего мира.	Выполнение заданий для установления причинно – следственных связей.
Тема III. ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА. (7 часов)					
8.		Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама.	Комбинированн ый	Анализировать особенности исламской цивилизации.	
9.		Период раннего феодализма в Западной и	Комбинированн	Выявлять признаки и принципы	Работа с табдицами, схемами

		Центральной Европе	ый	феодальной системы. Характеризовать сосоловно-корпоративный строй.	
10.		Византия и Восточная Европа в V—X вв.	Комбинированн ый	Определять роль влияния Византии. Различать социокультурное и политическое влияние мировоззренческие особенности католицизма и православия.	Выполнение заданий для установления причинно – следственных связей.
11.		Западная Европа в XI—XIII вв. Инквизиция и крестовые походы. Общественно-политическое развитие государств Европы .	Комбинированн ый	Выявлять причины изменения и особенности западноевропейского христианского мира. Сравнивать европейскую правовую традицию и римское право.	Работа с историческими текстами по группам.
12.		Государства Азии в период европейского Средневековья. Международные отношения и войны Средневековья.	Комбинированн ый	Определять взаимосвязь социально-экономичес-ких и социально-поли-тических изменений их причины и последствия.	Решение проблемных задач.
13.		Эпоха перемен	Комбинированн ый	Сравнивать изменения в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.	Выполнение заданий для установления причинно – следственных связей.
14.		Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	Комбинированн ый	Характеризовать теорию естественного права и концепцию государственного суверенитета. Выявлять причины и последствия Реформации и Контрреформации.	Работа с табдицами, схемами
Тема IV. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСПОДСТВА. (10 часов)					
15-16		Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	Комбинированн ый	Характеризовать исторические предпосылки, значение революций 17 – 19 вв. Анализировать идеологии социальных и политических движений.	Решение проблемных задач.

17.		Война за независимость в Северной Америке.	Комбинированный	Охарактеризовать причины и предпосылки войны.	Задания с развёрнутым ответом.
18.		Война за независимость в Северной Америке	Комбинированный	Определять значение войны за независимость. Её роль в становлении капиталистических отношений	Работа с историческими текстами по группам
19.		Промышленный переворот в Англии и его последствия. Европа: противоречия промышленной эпохи	Комбинированный	Определять значение технического прогресса, причины и последствия циклического характера развития рыночной экономики.	Работа с табдицами, схемами.
20-21.		Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	Комбинированный	Систематизировать и представлять материал, характеризующий культурное и философское наследие Нового времени.	Работа с иллюстративным материалом.
22.		Европа в период промышленного переворота. Страны Западного полушария в XIX в	Комбинированный	.Называть причины и результат эволюции социальных групп в индустриальном обществе. Характеризовать социальную структуру общества.	Работа с историческими текстами по группам.
23.		Мир Востока в XVTII в.: наступление колониальной системы	Комбинированный	Выявлять последствия влияния европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока.	Задания с развёрнутым ответом.
24.		Эволюция системы международных отношений в Новое время	Комбинированный	Знать основные факты, явления и понятия, характеризующие Новое время. Знать особенности системы международных отношений в конце 15- середине 19 вв.	Работа с историческими текстами по группам