

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. **Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом** – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа города Кинеля городского округа Кинель Самарской области, ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель Самарской области
2. **Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail** - 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. 50 лет Октября, д. 25А; 8 (84663) 6-39-10; school10_knl@samara.edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы) - Клубное пространство школы как средство социализации подростка
4. **Ф.И.О. руководителя проекта (программы)** – Иванова Елена Владимировна
5. **Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта:**

цели, задачи и основная идея проекта(программы) – создать на базе школы пространство, в котором неформальные объединения по интересам получали бы статус клуба, представляющего собой конструктивную форму социализации подростков. Таким образом, школа, станет центробразующим социальным институтом, направляющим процесс социализации на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде, а также инициатором сотрудничества с семьями, клубами по интересам других образовательных организаций, учреждений культуры и спорта и т.д.

Включение клубного объединения в воспитательную систему школы. Организация эффективного взаимодействия объединения по интересам с различными социальными группами, что повысит его воспитательные возможности и позволит усилить его влияние на развитие воспитательной системы школы.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность - социализация - достаточно широкий процесс, который включает в себя как овладение навыками, умениями, знаниями, связанными с природными объектами, так и формирование ценностей, идеалов, норм и принципов социального поведения. Идея создания клубного

пространства соответствует приоритетным направлениям государственной образовательной политики. Его жизнедеятельность невозможна без обновления технологий воспитания, связанных с решением задач социализации учащихся, клубы по интересам позволяют вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся, расширению различных форм социальных практик с участием учащихся.

Сегодня невозможно представить воспитательный процесс без включения школьников в клубную деятельность, организуемую на добровольных началах с учетом интересов и потребностей детей. Она создает условия для развития их творческих способностей, для общения, самовыражения и самоутверждения, предоставляет им возможности для отдыха и удовлетворения своих гедонистических потребностей.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта - на базе школы создаются разноплановые клубы по интересам, лидерами которых становятся высокомотивированные подростки. Ключевой задачей педагогов становится создание условий, инициирующих действие обучающихся.

практическая реализация - суть проектной идеи: создание на базе школы разноплановых клубов подростков по интересам. В рамках клуба разрабатываются и проводятся интеллектуальные игры, работают дискуссионные площадки, музыкальная гостиная, реализуются творческие проекты, приуроченные к тематическим праздникам/мероприятиям образовательной организации. В ходе реализации проектов клуба создаются условия для развития интеллектуальных и творческих способностей школьников. В клубных объединениях школьники участвуют в различных видах коллективной деятельности.

результаты и эффекты - предложенная авторами проекта система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволит не только обновить технологии воспитания, связанные с решением задач социализации учащихся, клубы по интересам позволят вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся, расширению различных форм социальных практик с участием учащихся. Широкий спектр клубов, многообразие форм и способов взаимодействия, совместная социально-культурная деятельность, открытое информационное пространство позволят каждому подростку раскрыть свой творческий потенциал и получить опыт социальной практики.

стабильность достигнутых результатов - после завершения проекта школа становится социальным институтом, направляющим процесс социализации в конструктивное русло, а также инициатором сотрудничества с неформальными институтами социализации. При

этом клубные объединения эффективно реализуют свои воспитательные функции, позитивно влияют на жизнедеятельность школы, способствуют развитию ее воспитательной системы. Циклический этап реализации проекта, повторяющийся каждый учебный год, рассматривается как жизнеспособность проекта после его завершения и потенциал реализации намеченных в рамках проекта задач и функций после окончания срока реализации проекта. Компонентами социальной внешкольной среды являются объединения по интересам других школ и учреждений дополнительного образования (или сами эти учреждения), семья, трудовые коллективы взрослых, «улица», предметная, аудиовизуальная и природная среды. Как результат - превращение окружающей клубное объединение среды в среду воспитывающую.

«27 » апреля 2023г.

Иванова Елена Владимировна, директор ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель

