государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

ПРИКАЗ

от 01 декабря 2021 года

№ 449/2-ОД

Об утверждении Положения об организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения от 02.06.2015 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить прилагаемое Положение об организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2. Признать утратившим силу приказ от 30.08.2016 №35 «А» «Об утверждении Положения об организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
- 3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ № 10:

Е.В.Иванова

УТВЕРЖДЕН приказом директора от 01.12.2021 № 449/2-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) на получение образования в ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель Самарской области (далее ГБОУ СОШ 10 г.о.Кинель).
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г. № 1342),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- 1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.
- 1.4. Цель инклюзивного образования обеспечение доступа к качественному образованию детей с OB3, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.
- 1.5. Задачи инклюзивного образования:
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения обучающихся в учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом; формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с OB3.

- 1.6. Инклюзивное образование организуется посредством совместного обучения детей с OB3 и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (инклюзивное обучение).
- 1.7. Инклюзивное образование детей с ОВЗ может быть реализовано через следующие модели:
- 1) полная инклюзия дети с OB3 посещают учреждение наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, секции, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;
- 2) частичная инклюзия дети с OB3 совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) по включению детей с OB3 в инклюзивное и (или) дистанционное образование по согласованию с родителями (законными представителями).

Также дети с OB3 могут посещать занятия внеурочной деятельности, кружки, клубы, секции, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям ПМПК;

- 3) внеурочная инклюзия—дети с ОВЗ обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в Учреждении по рекомендациям ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).
- 1.8. Контроль за освоением образовательных программ детьми с ОВЗ осуществляет учреждение.
- 2. Организация инклюзивного образования
- 2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.2. Рекомендуемое количество детей с OB3, обучающихся по специальным (коррекционным) программам, в классе с детьми, обучающимися по программам общего образования, не должно превышать 3-4 человека.
- 2.3. Организация обучения детей с OB3 определяется индивидуальным учебным планом для каждого ребенка в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- 2.4. Индивидуальный учебный план детей с OB3, обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана Учреждения, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).
- 2.5. Обучение детей с ОВЗ в рамках инклюзии организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.

- 2.6. Фамилии детей с OB3, обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия», данные об успеваемости, государственной (итоговой) аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса, в который зачислен данный Промежуточная аттестация, перевод В следующий государственная 9, (итоговая) аттестация выпускников классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами.
- 2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в пути следования к учреждению и обратно несут родители (законные представители).
- 2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в учреждении несет организация. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.
- 2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с OB3 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- 2.10. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБОУ СОШ 10 г.о.Кинель, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.
- 2.11. Лицам с OB3, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.
- 3. Обязательная документация по организации инклюзивного образования:
- 3.1. Заключение ПМПК.
- 3.2. Заявление родителей (законных представителей) (приложение 1).
- 3.3. Приказ учреждения об организации инклюзивного образования для детей с OB3.
- 3.4. Индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ (приложение 2).
- 3.5. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк (Приложение 3).
- 3.6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом школы.
- 3.7. Рекомендуется обеспечивать участие всех детей с OB3, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.
- 3.8. Обучение детей с OB3 осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

- 3.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с OB3 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.
- 3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБОУ СОШ 10 г.о.Кинель, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Обязанности участников образовательного процесса при инклюзивном образовании. Родители (законные представители) обязаны:

- создать условия для обучения детей;
- своевременно готовить документы о переводе детей на инклюзивное обучение;
- обеспечить безопасность детей в пути следования их до школы и обратно. Администрация школы обязана:
- создать условия для инклюзивного обучения детей с OB3;
- организовать инклюзивное обучение в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять контроль качества инклюзивного обучения;

Педагоги, задействованные в инклюзивном обучении, обязаны:

Своевременно проходить курсовую подготовку по инклюзивному обучению; — информировать медицинского работника, социально-психологическую службу, администрацию школы о проблемах, возникающих у детей, переведенных на инклюзивное обучение.

- 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 4.1. По приказу директора назначается куратор по инклюзивному образованию.
- 4.2. Куратор, ответственный за организацию инклюзивного образования:
- осуществляет работу по составлению и осуществлению индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- обеспечивает выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с OB3;
- обеспечивает соблюдение прав детей с OB3 в соответствии с нормативноправовыми документами;
- 4.3. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Приложение 1

	Руководителю ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель
	(наименование образовательной организации) <u>Ивановой Е.В.</u>
	(фамилия и инициалы руководителя организации)
От	
	(фамилия, имя, отчество)
Me	сто регистрации
Сведения о документе, удостоверяющем л	ичность/ подтверждающем статус законного представителя
_	(№, серия, дата выдачи, кем выдан)
Тел	
3 as	явление
Прошу организовать инклюзивное обучение	
ОИФ)	полностью)
Обучающегося (ейся) класса с	
Заключение медицинской организации прил	
<u>.</u>	оазовательной деятельности, свидетельством
государственной аккредитации, <u>Уставом ГБ</u>	<u>ОУ СОШ № 10 г.о.Кинель</u> ознакомлен (а).
Дата:	Подпись:

Приложение 2

Утвержден приказом директора ГБОУ СОШ № 10 г.о.Кинель № - ОД от _____г.

Индивидуальный учебный план на ______ уч. год Обучающегося ____ класса ФИ ученика Адаптированная основная общеобразовательная программа

для обучающихся с _____

(инклюзивное обучение)			
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
Обязательная часть			
Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область			
Итого:			
Другая внеурочная деятельность:			
Итого:			
HIUU.	I		
С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю			
"_ "20г			

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

Согласие родителей (законных представителей) обучающег на проведение в учебном году	ося
психолого-педагогического обследования специалистами Г	Шк
Я,	
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося	
(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)	
являясь родителем (законным представителем)	
(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.,) рождения)
Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследовани	R.
«»20г.	
// (подпись)	