Перечень учебно-лабораторного оборудования, поставленного в ОУ в рамках реализации Комплексов мер по модернизации общего образования Самарской области с 2011 года в ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель

- интерактивная доска 2 шт.;
- цифровой микроскоп 1 шт.;
- документ-камера 1 шт.;
- система контроля и мониторинга качества знаний PROClass комплект;
- модульная система экспериментов PROlog 4 комплекта учащихся и 1 комплект для педагога.

Интерактивные доски TRIUMPH BOARD стационарны, закреплены за кабинетом № 4 и 5 (начальная школа). Цифровой микроскоп, документ-камера, система контроля и мониторинга качества знаний PROClass и модульная система экспериментов PROlog мобильны и могут быть использованы учителем в личном кабинете, при условии оснащения кабинета ноутбуком для учителя или компьютером.

Формирование навыков работы у обучающихся при использовании оборудования

Оборудование	Формируемые навыки
Интерактивная доска	Комплексный подход к решению задач использования интерактивных технологий в процессе преподавания
Микроскоп,докумен-камера	Формирования исследовательской деятельности
PROClass	Ресурсы и навыке самообразования
PROlog	Трансформация обучения для повышения активности и самостоятельности

Интерактивная доска -ценный инструмент для обучения всего класса.
Это визуальный ресурс,который помогает преподавателям излагать новый материал очень живо и увлекательно. Она позволяет представить информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов. Преподователи и учащиеся могут комментировать материал и изучать это максимально подробно. Она может упростить объяснение схем и помочь разобраться в сложной проблеме.

С использованием интерактивной доски эффективнее проводятся обучающие самостоятельные работы. Рядом с каждым заданиям можно написать не только ответы, но и даты, определения. Проверяя свою работу, учащиеся видят свои проблемы, тут же исправляют их. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание материала.

Проведение уроков в форме презентаций увеличивает объем информации для усвоения. Создание презентаций — творческий, интересный , хотя, трудоемкий процесс. Но, как показывает опыт, потраченные усилия и время обязательно приведут к желаемому результату.
В центре любого образовательного процесса стоит ученик , ведомый учителем к знаниям. И если школьник от мотива «надо» придет к мотиву «мне интересно, я хочу это знать», то путь этот будет более радостным и плодотворным. Решению этой задачи как раз и способствует использование в процессе обучения возможностей интерактивной доски.

Использование документ-камеры на уроке может принимать самые разнообразные формы.

Основные направления использования:

- Презентация плоских и объемных объектов для иллюстрирования объяснений на уроке
- Контроль учителя, взаимоконтроль учащихся, демонстрация итогов работы.
- Демонстрация динамических процессов, изучаемых на уроке.
- Фиксирование результатов деятельности и сохранение их для анализа или иного использования.

На уроках демонстрация материалов через документ-камеру может иметь характер научного исследования (наблюдение, эксперимент, сбор, информации), игры, иллюстрирования.

При проведении внеурочных занятий с младшими школьниками использование документ-камеры может принимать самые разнообразные формы: от демонстрации образцов материалов — до создания простых анимационных фильмов. Таким образом, документ-камера также может служить средством развития творческих способностей учащихся.

Использование на уроках **цифрового микроскопа** совместно с компьютером позволяет получить увеличенное изображение изучаемого объекта (микропрепарата) на экране монитора (при работе в группе или в классах с малым числом учащихся) или на большом экране (при работе с целым классом) с помощью выносного проекционного устройства, подключаемого к компьютеру. **Цифровой микроскоп** позволяет:

- изучать исследуемый объект не одному ученику, а группе учащихся одновременно;
- Использовать изображения объектов в качестве демонстрационных таблиц для объяснения темы или при опросе учащихся;
- применять разноуровневые задания для учеников одного класса;
- создавать презентационные видеоматериалы по изучаемой теме;
- использовать изображения объектов на бумажных носителях в качестве раздаточного или отчетного материала.

Использование цифрового микроскопа при проведении школьных биологических исследований дает ощутимый дидактический эффект в плане *мотивации,* систематизации и углублений знаний учеников, то есть формирование так называемых обучающих возможностей, развития способностей учащихся к приобретению и усвоению знаний.

Проведение учебных экспериментов в современной школе, особенно на уроках естественнонаучного цикла и уроках окружающего мира в начальной школе, настоятельно требует использование современных измерительных приборов, что нашло отражение в ФГОС. Особенно востребованными в учебном процессе оказывает **цифровые лаборатории Prolog, поскольку** позволяют:

- реализовать принцип наглядности в учебном процессе;
- показать необходимость практических экспериментов при изучении предметов естественнонаучного цикла;
- обеспечить точность количественных измерений;
- повысить ИКТ - компетентность учителя и ученика;
- обеспечить труд учителя.

PROClass – это современное средство, позволяющее:

- создавать собственные тесты;
- быстро и эффективно проводить текущий, тематический и итоговой контроль знаний, не нарушая целостности образовательного процесса;

- в удобной форме осуществлять контроль присутствия обучающихся;
- сохранять в память компьютера Базу данных, наполняя портфолио учебных достижений ученика;
- проводить мониторинг качества знаний обучающегося в течение всего периода обучения.
- результаты опроса можно сохранить и отобразить в виде диаграммы или в программе Excel , где представлена полная таблица результатов с именами и фамилиями всех учащихся, а также ответов на все вопросы во время урока.

Можно проверить усвоение материала , как отдельным учеником , так и всем классом и корректировать дальнейшую работу на уроках.

Еще одно преимущество данной системы состоит в том, что все ученики могут отвечать и участвовать в обсуждении вопроса . При этом даже те обучающиеся , которые стесняются отвечать в вслух или боятся ошибиться , могут принять участие в опросе и сразу узнать правильно ли они ответили. Интерактивную систему тестирования можно использовать на всех этапа урока, начиная с проверки домашнего задания и заканчивая итоговымконтролем качества знаний, умений и навыков учащихся.

Поставка министерства образования и науки Самарской области комплектов расходных средств для практической деятельности по физике

Комплект средств для практической деятельности по физике в количестве - 7 шт.

Назначение

Комплект средств для практической деятельности по физике (далее — Комплект) предназначен для экспериментального изучения физических явлений и закономерностей, входящих в курс физики основной школы, а также в курс физики базового профильного уровней полной средней школы.

Комплект применяется при постановке лабораторных работ в условиях типового кабинета физики полной средней школы.

Комплект предназначен для работы при температурах от +10 до +35 ^{0}С, относительной влажной воздуха до 80% при 25 ^{0}С.