C=RU, OU=ГБ, O=БОУ СОШ № 10 г.о.Кинель, CN=Иванова Е.В., E=school10kinel@rambler.ru
00b7ab58bc74c5acb6
2022.08.31 10:58:04+04'00'

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №10
г.о.Кинель
_____Иванова Е.В.
Приказ № 342 – ОД от 31.08.2022

Положение об оказании логопедической помощи.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «Об оказании логопедической помощи в ГБОУ СОШ №10» (далее - Положение) регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, имеющим соответствующие рекомендации ПМПК (далее обучающиеся).

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Распоряжением Министерства просвещения России от 06 августа 2020 г. № Р- 75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:

– организация и проведение логопедической диагностики с целью выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся с ОВЗ;

– организация проведения логопедических занятий с обучающимися с ОВЗ;

– консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации.

2.1. Логопедическая помощь оказывается обучающимся с ОВЗ, имеющим соответствующие рекомендации ПМПК.

2.2. При оказании логопедической помощи ведется документация:

1) Программы логопедической работы.
2) Годовые планы учителей-логопедов
3) Расписание занятий.
4) Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающихлогопедическую помощь.

5) Журналы учета посещаемости логопедических занятий.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется исходя из количества обучающихся, имеющих заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5(6)-12 указанных обучающихся;

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется два раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, не менее 15 календарных дней каждое.

Логопедические занятия проводятся по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.5. Логопедические занятия проводятся в индивидуальной или подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется количеством часов в индивидуальном учебном плане.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

2.7. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителями-логопедами на оснований рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.8. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностях обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

2.9. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и/или индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.10. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

– постоянно действующей консультативной службы для родителей;

– индивидуального консультирования для родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации.

–

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального и основного общего образования.

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей- логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

3.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

в 1 классах - 20-40 мин;

во 2 - 9 классах – 40мин.