государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области

П Р И К А З

от 28 августа 2015 года № 228/48 – ОД

Об утверждении Положения
об итоговой аттестации обучающихся
с различными формами умственной отсталости

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения от 02.06.2015, на основании протокола педагогического совета № 1 от 28.08.2015г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об итоговой аттестации обучающихся с различными формами умственной отсталости.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор ГБОУ СОШ №10: **Е.В.Иванова**

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 28.08.2015 №228/48 -ОД

Положение об итоговой аттестации обучающихся с различными формами умственной отсталости

I. Общие положения

1.1 Итоговая аттестация для обучающихся ГБОУ СОШ№ 10 г.о.Кинель с различными формами умственной отсталости, обучавшихся индивидуально на дому по медицинским показаниям, проводится на основании ст.59 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Для обучающихся с различными формами умственной отсталости итоговая аттестация завершает освоение адаптированных образовательных программ и является обязательной. В соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6, которое устанавливает порядок и формы проведения, итоговая аттестация проводится по технологии в форме практической работы (защита проекта).

1.3.Сроки проведения и состав аттестационной комиссии утверждаются директором образовательной организации. В состав аттестационной комиссии входят:

- председатель (заместитель директора по УВР), который осуществляет руководство деятельностью членов аттестационной комиссии и контролирует режим проведение аттестации;

- члены комиссии: учитель технологии экзаменуемой группы, учителя технологии и учителя общеобразовательных дисциплин.

1.4.К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие адаптированные образовательные программы и не имеющие медицинских противопоказаний, обучавшихся по технологии не менее двух последних лет. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний, умений и

навыков выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение применять их в практической деятельности.

1.5.Экзамен, проводимый в форме защиты проекта, представляет собой проверку знаний и умений обучающихся, которая показывает уровень овладения ими программным материалом.

Экзамен состоит из двух частей:

- теория (анализ по теме проекта);
- практика (представление результата исследования).

1.6. Анализ по теме проекта должен продемонстрировать умения обучающегося выделять главное из имеющейся информации, четко излагать суть исследования и делать выводы по проблематике проекта.

1.7.Проект рекомендуется разрабатывать в индивидуальной или групповой форме под руководством учителя технологии. Проектная работа включает в себя этапы моделирования, реализации и практического применения.

II. Требования к выбору и формулировке темы проекта

2.1. Обучающийся (под руководством учителя) формулирует тему, которая должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемой проблемы.

III. Требования к оформлению проекта

3.1. В верхней части титульного листа указывается название учебного заведения, в котором проводится защита проекта.

В центре листа размещаются название учебного предмета и формулировка темы; ниже – фамилия, имя и отчество обучающегося и его принадлежность, к классу, фамилия, имя и отчество руководителя.

Внизу, по центру, указываются название населенного пункта, год написания работы.

3.2 .За титульным листом следует оглавление, которое состоит из четырех частей:

– введение;

- основная часть;
- заключения;
- список использованных источников информации. При наличии приложений, информация о них должна содержаться в оглавлении.

IV. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта

4.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите проекта возлагаются на учителя технологии, учителя индивидуального обучения.

4.2. В обязанности руководителя проекта входит:

- оказание помощи в формулировании темы проекта и составлении его плана;
- разработка рекомендаций по формированию содержания проекта;
- проведение консультаций обучающегося;
- проверка работы, подготовка замечаний и рекомендаций по его тексту.

V. Процедура защиты проекта

5.1. Процедура защиты проекта на экзамене представляет собой:

- выступление автора проекта (5-7 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме;
- ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

VI. Критерии оценки защиты проекта

6.1.Проект оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность материала для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в проекте;

– способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

VII. Итоговая оценка по технологии

7.1. Итоговая оценка по технологии выставляется по результатам итоговой аттестации с учетом годовой оценки по предмету.

Принят с учетом мнения
совета обучающихся
протокол от 28.08.2015 № 5

Принят с учетом мнения
совета родителей
протокол от 28.08.2015 № 6

Принят с учетом мнения
педагогического совета
протокол от 28.08.2015г. № 1