

Принято
на заседании МО
протокол № 1
18 08 20 18 г.

Проверено
зам директора по УВР
Шамуркина
18 08 20 18 г.

Тематическое планирование

по Математике

уровень: базовый

класс 2

количество часов на учебный год 136

количество часов в неделю 4

Тематическое планирование по предмету Математика

год обучения 2018-2019

количество часов 136 часов

Название изучаемой темы			Контроль	Характеристика основных видов деятельности			
Тема 1: Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 часов)							
№	Дата	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Требования к результатам (предметным и метапредметным)		Информационное сопровождение, цифровые электронные образовательные ресурсы
					Учащийся научится по УУД	Учащийся сможет научиться по УУД	
1-2		Числа от 1 до 20.	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщения изученных знаний	Текущий	Предметные УУД: Увеличивать и уменьшать числа второго десятка на несколько единиц, определять состав чисел Личностные УУД: Положительное отношение к математике. Метапредметные УУД: - познавательные Находить необходимую информацию для решения учебной задачи - регулятивные: способности принимать и сохранять цели и задачи уч-й деят-	Предметные УУД: Увеличивать и уменьшать числа второго десятка на несколько единиц определять состав чисел Личностные УУД: Аргументировать свою позицию и повышение интереса к математике. Метапредметные УУД: - познавательные: работать по учебнику - регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу.	СД Тема: Нумерация

					ти, находить ср-ва и способы ее осуществл-я. - коммуникативные: Формулир-ть собств-е мнение и позицию.	- коммуникативные: Оформлять свою мысль в устной и письменной речи	
3		Десяток. Счёт десятками до 100.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	Предметные УУД: определить дес-к, образ-е счета в пределах 100 при помощи десятков. Личностные УУД: Полож-е отнош-е к математике. Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самост-но делать простые выводы, вып-ть задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при вып-и заданий инстр-м учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. - коммуникативные: Участ-ть в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказ-ть свою точку зрения.	Предметные УУД: Произв-ть счет в пределах 100 с помощью десятков. Личностные УУД: Аргум-ть свою позицию и повыш-е интереса к матем-ке. Метапредметные УУД: - познавательные: Раб-ть по учебнику, ориен тир-ся в рисунках и схемах, находить законом-ти. - регулятивные: Осуц-ть самопроверку и взаимопр-ку. - коммуникативные: Участ-ть в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказ-ть свою точку зрения.	
4		Устная нумерация чисел от 1 до 100.	Урок открытия нового знания	Текущий	Предметные УУД: производить счет в пределах 100, образование счета в пределах 100 при счете единиц и десятков.	Предметные УУД: Производить счет в пределах 100 с помощью единиц и десятков. Личностные УУД:	CD Тема: Нумерация.

5		Письменная нумерация чисел до 100.	(Урок открытия нового знания)		Личностные УУД: Положительное отношение к математике. Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказать свою точку зрения.	Аргументировать свою позицию и повышение интереса к математике. Метапредметные УУД: - познавательные: работать по учебнику, ориентироваться в рисунках и схемах, находить закономерности. - регулятивные: Осуществлять самопроверку и взаимопроверку. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	
6		Однозначные и двузначные числа. Математический диктант	(Урок открытия нового знания)				
7-8		Единицы измерения длины: миллиметр.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	Предметные УУД: измерять отрезки и выражать их длины в см и мм, знать единицы измерения длины: см, мм, дм. Личностные УУД: положительное отношение к школе и процессу обучения, к математике. Метапредметные УУД - познавательные: Использовать начального опыта применения математических знаний для решения	Предметные УУД: измерять отрезки и выразить их длины в см и мм, знать единицы измерения длины: см, мм, дм. Личностные УУД: положительное отношение к школе и процессу обучения, к математике. Метапредметные УУД - познавательные: Использовать начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.	

					<p>учебно- познав-х и учебно-практических задач.</p> <p>- регулятивные: Определ-е цели и путей достиж-я поставл-й уч-й цели.</p> <p>коммуникативные: готовность слушать собес-ка и вести диалог, признавать возмож-ть существ-я разл-х точек зрения и права иметь свою.</p>	<p>- регулятивные: Определение цели и путей достиж-я поставл-й учебной цели.</p> <p>коммуникативные: готов-ть слушать собес-ка и вести диалог, призн-ть возмож-ть существ-я разл-х точек зрения и права иметь свою.</p>	
9		<p>Стартовая диагностика. Входная контрольная работа</p>	(контрольны й урок)	Фронтальный	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом.</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом.</p>	
10		<p>Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.</p>	(Урок общеметодо логической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий	<p>Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД</p> <p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя.</p> <p>- коммуникативные: Оформлять свои мысли в</p>	<p>Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, производить самоконтроль.</p> <p>Метапредметные УУД</p> <p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Определять план выполнения заданий по</p>	

					письменной речи в соответствии с учебной задачей.	инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей.	
11		Метр. Таблица единиц длины.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	Предметные УУД: измерять отрезки и выражать их длины , знать единицы измерения длины: см, мм, дм, м. Личностные УУД: положительное отношение к школе и процессу обучения, к математике. Метапредметные УУД - познавательные: Использ-е начального опыта примен-я матем-х знаний для решения учебно- познав-х и учебно-практических задач. - регулятивные: Опред-е цели и путей достиж-я поставл-й уч-й цели. коммуникативные: готовность слушать собесед-ка и вести диалог, признавать возмож-ть существ-я разл-х точек зрения и права иметь свою..	Предметные УУД: измерять отрезки и выражать их длины , знать единицы измерения длины: см, мм, дм,м. Личностные УУД: положительное отн- к школе и процессу обучения, к математике. Метапредметные УУД - познавательные: Использ-е начального опыта примен-я матем-х знаний для решения учебно- познав-х и учебно-практических задач. - регулятивные: Опред-е цели и путей достиж-я поставл-й уч-й цели. коммуникативные: готовность слушать собесед-ка и вести диалог, признавать возмож-ть существ-я разл-х точек зрения и права иметь свою.	CD Тема: Единицы длины
12		Сложение и вычитание	Урок открытия	Текущий	Предметные УУД: производить счет в пред-	Предметные УУД: производить счет в пред-	CD Тема: сложение и

		вида 35+5, 35-30, 35-5	нового знания)		x100, решать числ-выражения в пределах 100. Личностные УУД: полож-отнош- к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и сам-о делать простые выводы, вып-ь задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при вып- заданий инструк- учителя и алгоритмам, описыв-м станд-е чебные действия. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	x 10, решать числ-выражения в пределах 100. Личностные УУД: полож- отнош- к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и сам-о делать простые выводы, вып-ь задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при вып-юаданий инструк-учителя и алгоритмам, описыв-м станд-е чебные действия. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5
13		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	(Урок общеметодо логической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)				
14		Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант	.(Урок общеметодо логической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)		Предметные УУД: Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и наоборот. Личностные УУД: положительное отношение к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по	Предметные УУД: знать денежные единицы, умение преобразовывать величины, знание разрядного состава числа; умение решать задачи вида «цена, кол-во, стоимость Личностные УУД: положительное отнош- к математике. Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и	CD Тема: Единицы стоимости: рубль, копейка.

					<p>анalogии.</p> <p>- регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля.</p> <p>- коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	<p>самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля.</p> <p>- коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	
15		Странички для любознательных	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий	<p>Предметные УУД: выполнять задания творческого и поискового характера и способы</p> <p>Предметные УУД: выполнять задания творческого и поискового характера и способы действий в измененных условиях.</p>	<p>Предметные УУД: выполнять задания творческого и поискового характера и способы</p> <p>Предметные УУД: выполнять задания творческого и поискового характера и способы действий в измененных условиях.</p>	
16		Что узнали. Чему научились	(Урок общеметодологической направленности – повторение и		<p>Личностные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные:</p>	<p>Личностные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий.</p>	

			обобщение знаний изученных знаний		наблюдать и самостоятельно делать выводы. - регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия. - коммуникативные: соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения.	Метапредметные УУД: - познавательные: наблюдать и самостоятельно делать выводы. - регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия. - коммуникативные: соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения.	
17		Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	(урок развивающего контроля)	Фронтальный	Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике. Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и	Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике. Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и	

					<p>пошаговый контроль по результату.</p> <p>- коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>пошаговый контроль по результату.</p> <p>- коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p>	
18		Анализ контрольной работы	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий, самоконтроль	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом.</p> <p>Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя.</p> <p>- коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей.</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом.</p> <p>Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя.</p> <p>- коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей</p>	
Тема 2: Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (46 ч)							

19		Обратные задачи.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, составлять обратные задачи.	Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам и составлять обратные задачи.	CD Тема: Обратные задачи.
20		Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	(Урок открытия нового знания)		Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с учебной задачей.	Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с учебной задачей.	
21	.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	(Урок открытия нового знания)	ученика» Т Метапредметные УУД	выполнения своих действий, П вносить необходимые коррективы р в действие после его завершения е на основе его оценки и учета	Предметные УУД: Моделировать с помощью схем и чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	
22		Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	(Урок открытия нового знания)	е - познавательные: к Понимать информацию и	д характера сделанных ошибок. м - коммуникативные: е	Личностные УУД: Формирование	

				<p>у учебную задачу, выполнять задание по аналогии.</p> <p>и</p> <p>- регулятивные:</p> <p>Оценивать правильность</p>	<p>Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p> <p>е УУД: Моделировать с помощью схем и чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего</p>	<p>положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД</p> <p>- познавательные:</p> <p>Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные:</p> <p>Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные:</p> <p>Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
23		Решение задач. Закрепление изученного материала.	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий	<p>Предметные УУД:</p> <p>Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, составлять обратные задачи.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	<p>Предметные УУД:</p> <p>Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, составлять обратные задачи.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>	

					<p>Метапредметные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с учебной задачей 	<p>Метапредметные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с учебной задачей 	
24		<p>Час. Минута. Определение времени по часам.</p>	<p>(Урок открытия нового знания)</p>	<p>Текущий</p>	<p>Предметные УУД: Знать единицы измерения времени «час, минута»; умение решать задачи. Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных 	<p>Предметные УУД: Знать единицы измерения времени «час, минута»; умение решать задачи. Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных 	

					позиций в сотрудничестве.	позиций в сотрудничестве.	
25	.	Длина ломаной линии	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД:</p> <p>Умение самостоятельно чертить ломаную и находить её длину.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>Предметные УУД:</p> <p>Умение самостоятельно чертить ломаную и находить её длину.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки.</p>	

26-27		Закрепление изученного материала.	(Урок общеметодической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	слушать и понимать Ф других, задавать вопросы, р высказывать свою точку зрения. нтальный, взаимопроверка	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач.</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля. - коммуникативные: Участвовать в диалоге,</p>	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач.</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения</p>	
-------	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--

28		Порядок выполнения действий. Скобки	(Урок открытия нового знания	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение решать сложные выражения, содержащие действия разных ступеней и порядок выполнения действий в них.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки.</p>	<p>Предметные УУД: формировать умение решать сложные выражения, содержащие действия разных ступеней и порядок выполнения действий в них.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе</p>	CD Тема: Порядок выполнения действий .Скобки.
----	--	-------------------------------------	------------------------------	---------	---	---	--

						его оценки.	
29	.	Числовые выражения. Математический диктант	(Урок общеметодо логической направленно сти – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий	Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач. Личностные УУД: положительное отношение к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач. Личностные УУД: положительное отношение к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	

30		Сравнение числовых выражений	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в</p>	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и</p>	
----	--	------------------------------	-------------------------------	---------	---	---	--

					группах, парах.	приходить к общему решению, работая в группах, парах.	
31		Периметр многоугольника	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: выявить, что сумма длин многоугольника называется периметром.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>Предметные УУД: выявить, что сумма длин многоугольника называется периметром.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и</p>	

						приходить к общему решению, работая в группах, парах.	
32-33	Свойства сложения. Проверочная работа	(урок развивающего контроля	Текущий	Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике. Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике. Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.		
34	Закрепление изученного материала.	(Урок общеметодологической	Фронтальный	Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и	Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно		

			направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)		<p>письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач.</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	<p>и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач.</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	
35	Контрольная работа по теме «Выражения»	(урок развивающего контроля)	Фронтальный	<p>Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p>	<p>Предметные УУД: Умению применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p>		

					<p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>- регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>- коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>- регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>- коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	
36		Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	(Урок общеметодологии направленно сти – повторение и обобщение знаний изученных знаний	Фронтальный	<p>Предметные УУД: выполнять задания творческого и поискового характера и способы</p> <p>Предметные УУД: выполнять задания творческого и поискового характера и способы действий в измененных условиях.</p>	<p>Предметные УУД: выполнять задания творческого и поискового характера и способы</p> <p>Предметные УУД: выполнять задания творческого и поискового характера и способы действий в измененных условиях.</p>	

					<p>Личностные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: наблюдать и самостоятельно делать выводы. - регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия. - коммуникативные: соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения.</p>	<p>Личностные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: наблюдать и самостоятельно делать выводы. - регулятивные: адекватно воспринимать оценку учителя, различать способ и результат действия. - коммуникативные: соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения.</p>	
37-39	Закрепление изученного материала	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач.</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать</p>	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач.</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать</p>		

					<p>простые выводы, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля.</p> <p>- коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	<p>простые выводы, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля.</p> <p>- коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	
40		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	(Урок открытия нового знания)	Текущий	Предметные УУД: : формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	CD Тема: Сложение и вычитание.
41		Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$. Математический диктант.	(Урок открытия нового знания)		Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД	Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»	
42		Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	(Урок открытия нового знания)				

					<p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки.</p>	<p>Метапредметные УУД</p> <p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах</p>	
43		Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$.	(Урок открытия нового знания)				
44		Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$.	(Урок открытия нового знания)				
45		Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$	Урок открытия нового знания)				
46-48		Решение задач. Математический диктант	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Фронтальный	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач.</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и</p>	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числовыми выражениями и решения задач.</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и</p>	

					самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия, формировать умения самоконтроля и взаимоконтроля. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	
49		Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	Предметные УУД: : формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Предметные УУД: : формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	
50		Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$.	(Урок открытия нового знания)		Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД	Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»	
51-55		Закрепление изученного материала Математический диктант.	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение				

			знаний изученных знаний)		<p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки.</p>	<p>Метапредметные УУД</p> <p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
56		Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	(урок развивающего контроля)	<p>владеть общим приемом решения задач, Ф осуществлять выбор р наиболее эффективных о способов решения задач в н зависимости от т конкретных условий.</p> <p>а</p> <p>- регулятивные: л принимать и сохранять</p>	<p>- коммуникативные: П адекватно использовать р речь для планирования и е регуляции своей деятельности</p> <p>метные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной</p>	<p>Предметные УУД: Умению применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных</p>	

				ь учебную задачу, и осуществлять итоговый и ы пошаговый контроль по й результату.	деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные:	способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	
57		Работа над ошибками.	(Урок общеметодо логической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий	Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по	Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность	CD Тема: Сложение и вычитание
58		Буквенные выражения	(Урок открытия нового знания)				
59		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	(Урок открытия нового знания)				
60-61		Проверка сложения	(Урок открытия нового знания)				

62		Проверка вычитания.	(Урок открытия нового знания)		<p>анalogии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки.</p>	<p>выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	
63		Контрольная работа	(урок развивающего контроля)	Текущий	<p>Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>- регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и</p>	<p>Предметные УУД: Умению применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>- регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый</p>	

					<p>пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	
64		<p>Работа над ошибками. Закрепление изученного материала</p>	<p>(Урок общеметодической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний</p>	<p>Текущий, взаимоконтроль</p>	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом. Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей</p>	<p>CD Тема: Сложение и вычитание</p>

					<p>в действие. коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки.</p>		
Тема 3: Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)							
65	Письменный приём сложения вида 45+23.	(Урок открытия нового знания)	<p>Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>у - регулятивные: щ Оценивать правильность и выполнения своих действий, вносить</p>	<p>необходимые коррективы П в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>м - коммуникативные: е Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах</p> <p>УУД: формировать умение сложения вида 45+23.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p>	<p>Предметные сформировать умение сложения вида 45+23.</p> <p>УУД: умение</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные:</p>	CD Тема: Сложение и вычитание	

					Метапредметные УУД	Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.	
66		Письменный приём вычитания вида 57-26	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: сформировать умение вычитания вида 57-26</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в</p>	<p>Предметные УУД: сформировать умение вычитания 57-26</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	

					группах, парах		
67		Проверка сложения и вычитания.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение проверки сложения и вычитания.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах</p>	<p>Предметные УУД: сформировать умение проверки сложения и вычитания</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	

68		Закрепление изученного материала	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом.</p> <p>Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя.</p> <p>- коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей</p>	
----	--	----------------------------------	--	---------	---	---	--

					после его завершения на основе его оценки		
69		Угол. Виды углов	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: сформировать представление о видах углов</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в</p>	<p>Предметные УУД: сформировать представление о видах углов</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	CD Тема: Сложение и вычитание

					группах, парах		
70		Закрепление изученного материала	(Урок общеметодической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий, взаимоконтроль	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом. Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей</p>	

					позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки		
71		Письменный приём сложения вида 37+48.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: сформировать умение сложения вида 37+48</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в</p>	<p>Предметные УУД: сформировать умение сложения вида 37+48</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	CD Тема: Сложение и вычитание

					группах, парах		
72		Письменный приём сложения вида 37+53. Математический диктант	(Урок открытия нового знания)	Текущий	Предметные УУД: формировать умение сложения вида 37+53 Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах	Предметные УУД: сформировать умение сложения вида 37+53 Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.	
73-	.	Прямоугольник		Текущий,	Предметные УУД:	Предметные УУД:	CD Тема:

74			(Урок открытия нового знания)	взаимоконтроль	<p>формировать представление о прямоугольнике</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах</p>	<p>сформировать представление о прямоугольнике</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	Сложение и вычитание
75		Письменный приём сложения вида 87+13.	(Урок открытия нового	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать умение	Предметные УУД: сформировать умение	

			знания)		<p>сложения вида $87+13$</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах</p>	<p>сложения вида $87+13$</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
76		Закрепление изученного материала Решение задач. Математический диктант	(Урок общеметодологической направленности –	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми	Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с	

			повторение и обобщение знаний изученных знаний		выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки	геометрическим материалом. Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей	
77	Письменный приём вычитания вида 40-8.	(Урок	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать умение	Предметные УУД: сформировать умение		

			открытия нового знания)		<p>вычитания вида 40-8</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах</p>	<p>вычитания вида 40-8</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
78		Письменный приём вычитания вида 50-24.	(Урок открытия нового знания)	Текущий, взаимоконтроль	<p>Предметные УУД: сформировать умение вычитания вида 50-24</p> <p>Личностные УУД: Формирование</p>	<p>Предметные УУД: сформировать умение вычитания 50-24</p> <p>Личностные УУД: Формирование</p>	

					<p>положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах</p>	<p>положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
79-81		<p>Закрепление приёмов вычитания и сложения. Проверочная работа</p>	<p>(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний</p>	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом. Личностные УУД: Развивать способность к</p>	

			изученных знаний)		<p>способы действий в изменённых условиях.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя.</p> <p>- коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей</p>	
82		Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	(урок развивающего контроля)	Текущий, фронтальный	<p>Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе</p>	<p>Предметные УУД: Умению применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе</p>	

				<p>критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>		
83		Работа над ошибками.	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом. Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и</p>	

					<p>основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД</p> <p>- познавательные:</p> <p>Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные:</p> <p>Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные:</p> <p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные:</p> <p>Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя.</p> <p>- коммуникативные:</p> <p>Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей</p>	
84		Письменный приём вычитания вида 52-24.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД:</p> <p>сформировать умение вычитания вида 52-24</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД</p>	<p>Предметные УУД:</p> <p>сформировать умение вычитания вида 52-24</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД</p>	CD Тема: Сложение и вычитание

					<p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
85-86	Закрепление изученного материала	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом.</p> <p>Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД</p> <p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу,</p>		

				<p>успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД</p> <p>- познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя.</p> <p>- коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей</p>	
87-88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать представление о свойствах прямоугольника</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p>	<p>Предметные УУД: сформировать представление о свойствах сторон прямоугольника</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p>	

					<p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах</p>	<p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
90		Квадрат.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: сформировать умение вычитания вида 52-24</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные:</p>	<p>Предметные УУД: сформировать умение вычитания вида 52-24</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные:</p>	CD Тема: Сложение и вычитание

					<p>Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
91		Закрепление пройденного материала	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний	текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом.</p> <p>Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по</p>	

					<p>социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: <p>Понимать информ-ю и учебную задачу, вып-ть задания по аналогии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулятивные: <p>Оцен-ть прав-ть вып-я своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <ul style="list-style-type: none"> .коммуникативные: <p>Учит-ть разные мнения и стрем-ся к координ-и различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>анalogии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулятивные: <p>Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные: <p>Оформлять свои мысли в письменной речи в соответствии с учебной задачей</p>	
92		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	(урок развивающег о контроля)	Текущий	<p>Предметные УУД:</p> <p>Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: <p>владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от</p>	<p>Предметные УУД:</p> <p>Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные: <p>владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от</p>	

				<p>конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	<p>конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>		
93		Работа над ошибками	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p>	<p>Предметные УУД: Уметь решать задачи, составлять схемы к задачам, решать числовые выражения, работать с геометрическим материалом. Личностные УУД: Развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Определять план выполнения заданий по инструкциям учителя. - коммуникативные: Оформлять свои мысли в письменной речи в</p>	

					<p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	соответствии с учебной задачей	
Тема 4: Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 ч)							
94-96		Конкретный смысл действия умножения.	(Урок открытия нового знания)		<p>Предметные УУД: понимать конкретный смысл действия умножения</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету</p>	<p>Предметные УУД: понимать конкретный смысл действия умножения</p> <p>Личностные УУД: положительное отношение к предмету</p>	CD Тема: Умножение и деление
97		Задачи на умножение. Математический диктант	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.</p>	<p>Метапредметные УУД: - познавательные: Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные</p>	

					- коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	действия. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	
98		Периметр прямоугольника.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	Предметные УУД: сформировать умение вычислять периметр прямоугольника Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и	Предметные УУД: сформировать умение вычислять периметр прямоугольника Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера,	CD Тема: Периметр прямоугольника.

					приходить к общему решению, работая в группах, парах.	договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.	
99		Умножение на 1 и на 0.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: сформировать умение умножать на 1 и на 0.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>Предметные УУД: сформировать умение умножать на 1 и на 0.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	

100		<p>Названия компонентов умножения. Математический диктант</p>	<p>(Урок открытия нового знания)</p>	<p>Текущий, взаимоконтроль</p>	<p>Предметные УУД: формировать знания о компонентах умножения.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>Предметные УУД: сформировать понятия о компонентах умножения.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
101		<p>Закрепление изученного материала. Решение задач.</p>	<p>(Урок общеметодической</p>	<p>Текущий, взаимоконтроль</p>	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и</p>	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно</p>	

			<p>направленно сти – повторение и обобщение знаний изученных знаний</p>	<p>письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учит-ть разные мнения и стрем-ся к корд-и различных позиций в сотруднич-ве после его заверш-я на основе его оценки</p>	<p>и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Оценивать прав-ть вып-я своих дей-вий, вносить необх-е коррективы в действие после его заверш-я на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслуш-ть партнера, договар-ся и прих-ть к общему реш-ю, работая в группах, парах.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

102-103		Переместительное свойство умножения.	(Урок открытия нового знания)	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать понимание смысла перемест-го свойства умножения. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.	Предметные УУД: понимать смысл переместительного свойства умножения. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.	
104-106		Конкретный смысл действия деления.	(Урок открытия	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать понимание	Предметные УУД: сформирует понимание	

		Математический диктант	нового знания)		<p>конкретного смысла действия деления.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>конкретного смысла действия деления.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать прав-ть вып-я своих дейст-й, вносить необход-е коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета хар-ра сдел-х ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
107		Закрепление изученного материала	(Урок общеметодической направленности –	Текущий, взаимоконтроль	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми</p>	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и</p>	

			<p>повторение и обобщение знаний изученных знаний</p>	<p>выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

108		<p>Названия компонентов деления.</p> <p>(Урок открытия нового знания)</p>		<p>Текущий, взаимоконтроль</p>	<p>Предметные УУД: с компонентами действия деления</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>Предметные УУД: оперировать компонентами действия деления</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
109		<p>Закрепление изученного материала</p>	<p>(Урок общеметодо</p>	<p>Текущий, взаимоконтроль</p>	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и</p>	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно</p>	

			<p>логической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)</p>	<p>письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему</p>	
--	--	--	--	---	---	--

						решению, работая в группах, парах.	
110		Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения».	(урок развивающего контроля)		<p>Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p>	<p>Предметные УУД: Умению применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике.</p> <p>Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>	
111		Работа над ошибками.	(Урок общеметодологической направленности)		<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия</p>	<p>Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно</p>	

			<p>сти – повторение и обобщение знаний изученных знаний)</p>	<p>с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и</p>	
--	--	--	--	---	--	--

						приходить к общему решению, работая в группах, парах.	
112-113		Взаимосвязь между компонентами умножения	(Урок открытия нового знания)	Текущий, взаимоконтроль	<p>Предметные УУД: формировать понимание взаимосвязи между компонентами умножения</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>Предметные УУД: понимаю взаимосвязи между компонентами умножения</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	CD Тема: Умножение и деление.

114		Приёмы умножения и деления на 10	(Урок открытия нового знания)	Текущий, взаимоконтроль	<p>Предметные УУД: формированию умений умножения и деления на 10</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>Предметные УУД: развивать навык умножения и деления на 10</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»</p> <p>Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии.</p> <p>- регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
115		Задачи с величинами: цена, количество,	(Урок	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать умение	Предметные УУД: решать задачи с	CD Тема: Задачи с величинами

		СТОИМОСТЬ	открытия нового знания)		решать задачи с величинами цена, количество, стоимость Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.	величинами цена, количество, стоимость. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по анalogии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.	цена, количество, стоимость. цена, количество, стоимость.
116		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	(Урок открытия нового знания)	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать умение решать задачи на нахождение третьего	Предметные УУД: сформирует умение решать задачи на нахождение третьего	

					<p>слагаемого</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>слагаемого</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
117		Закрепление изученного материала Решение задач.	(Урок общеметодологической направленности –	Текущий, взаимоконтроль	<p>Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми</p>	<p>Предметные УУД: совершенство-ть ум-я вып-ть устно и письм-о арифм-е действия с числами и числ-ми</p>	

			повторение и обобщение знаний изученных знаний)		выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки	выраж-ми, вып-ть задания поискового и творче-го хар-ра. прим-ть знания и способы действий в измен-х условиях Личностные УУД: Формир-е полож-й адекватной самооценки на основе критерия успеш-ти реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информ-ю и уч-ю задачу, вып-ть задания по аналогии. - регулятивные: Оцен-ть прав-ть выпол-я своих дейст-й, вносить необх-е коррективы в действие после его заверш-я на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслуш=ть партнера, договар-ся и приходиться к общему реш-ю, работая в группах, парах.	
118		Контрольная работа по теме « Умножение и	(урок развивающег	Фронтальный	Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных	Предметные УУД: Умению применять полученные знания при выполнении учебных	

		деление».	о контроля		задач по математике. Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	задач по математике. Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	
Тема 5: Табличное умножение и деление (18 ч)							
119-120		Умножение числа 2. Умножение на 2.	(Урок открытия нового знания)	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать навыки умножения числа 2, умножения на 2.	Предметные УУД: сформирует навыки умножения числа 2, умножения на 2.	CD Тема: Умножение и деление .
121		Приёмы умножения числа 2.	(Урок открытия нового знания)		Личностные УУД: Формировать положительную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли	Личностные УУД: Аргументировать свою позицию и повышение интереса к математике. Метапредметные УУД:	

			знания)		<p>«хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информ-ю и учебную задачу, вып-ть задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать прав-ть вып-я своих действий, вносить необх-е коррективы в действие после его заверш-я на основе его оценки и учета хар-ра сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслуш-ть партнера, догов-ся и приходиться к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>- познавательные: работать по учебнику, ориентироваться в рисунках и схемах, находить закономерности. - регулятивные: Осуществлять самопроверку и взаимопроверку. - коммуникативные: Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.</p>	
122-123		Деление на 2.	(Урок открытия нового знания)	Текущий, взаимоконтроль	<p>Предметные УУД: формировать умение деления на 2.</p> <p>Личностные УУД: Формир-е положит-й адекватной самооц-ки на основе критерия успеш-ти реализ-и социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информ-ю и учебную задачу, вып-ть задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать прав-ть вып-я своих действий, вносить необх-е коррективы в</p>	<p>Предметные УУД: сформирует умение деления на 2.</p> <p>Личностные УУД: Аргументировать свою позицию и повыш-е интереса к математике. Метапредметные УУД: - познавательные: работать по учебнику, ориентироваться в рисунках и схемах, находить закономерности. - регулятивные: Осущ-ть самопроверку и взаимопров-ку. - коммуникативные:</p>	

					действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушать партнера, договориться и придти к общему решению, работая в группах, парах.	Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.	
124		Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	(Урок общеметодической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)	Текущий, взаимоконтроль	Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формировать положительную адекватную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить	Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числами выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценить правильность выполнения	
125-126		Закрепление изученного материала	(Урок общеметодической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)				

					<p>необходимые коррективы в действие.</p> <p>.коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки.</p>	<p>своих дейст-й, вносить необх-е коррективы в действие после его заверш-я на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>- коммуникативные: Выслуш=ть партнера, договар-ся и приходить к общему реш-ю, работая в группах, парах.</p>	
127-128		<p>Умножение числа 3. Умножение на 3.</p>	<p>(Урок открытия нового знания)</p>	<p>Текущий, взаимоконтроль</p>	<p>Предметные УУД: формировать умение умножения на 3.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера</p>	<p>Предметные УУД: сформирует умение умножения на 3.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на</p>	

					<p>сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	<p>учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
129-130		Деление на 3.	(Урок открытия нового знания)	Текущий	<p>Предметные УУД: формировать умение деления на 3</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и</p>	<p>Предметные УУД: сформирует умение деления на 3.</p> <p>Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера,</p>	CD Тема: Умножение и деление.

					приходить к общему решению, работая в группах, парах.	договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.	
131-134		Закрепление изученного материала.	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний	Текущий	Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные: Учитывать разные	Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить	

					<p>мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
135		Итоговая контрольная работа.	(урок развивающего контроля)	Фронтальный	<p>Предметные УУД: Умение применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике. Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные:</p>	<p>Предметные УУД: Умению применять полученные знания при выполнении учебных задач по математике. Личностные УУД: Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Метапредметные УУД: - познавательные: владеть общим приемом решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. - регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. - коммуникативные:</p>	

					адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	
136		Повторение и обобщение	(Урок общеметодологической направленности – повторение и обобщение знаний изученных знаний)		Предметные УУД: формировать умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях. Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих действий, вносить необходимые коррективы в действие. .коммуникативные:	Предметные УУД: совершенствовать умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять задания поискового и творческого характера. применять знания и способы действий в изменённых условиях Личностные УУД: Формирование положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика» Метапредметные УУД - познавательные: Понимать информацию и учебную задачу, выполнять задания по аналогии. - регулятивные: Оценивать правильность выполнения своих	

					<p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве после его завершения на основе его оценки</p>	<p>действий, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. - коммуникативные: Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в группах, парах.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--